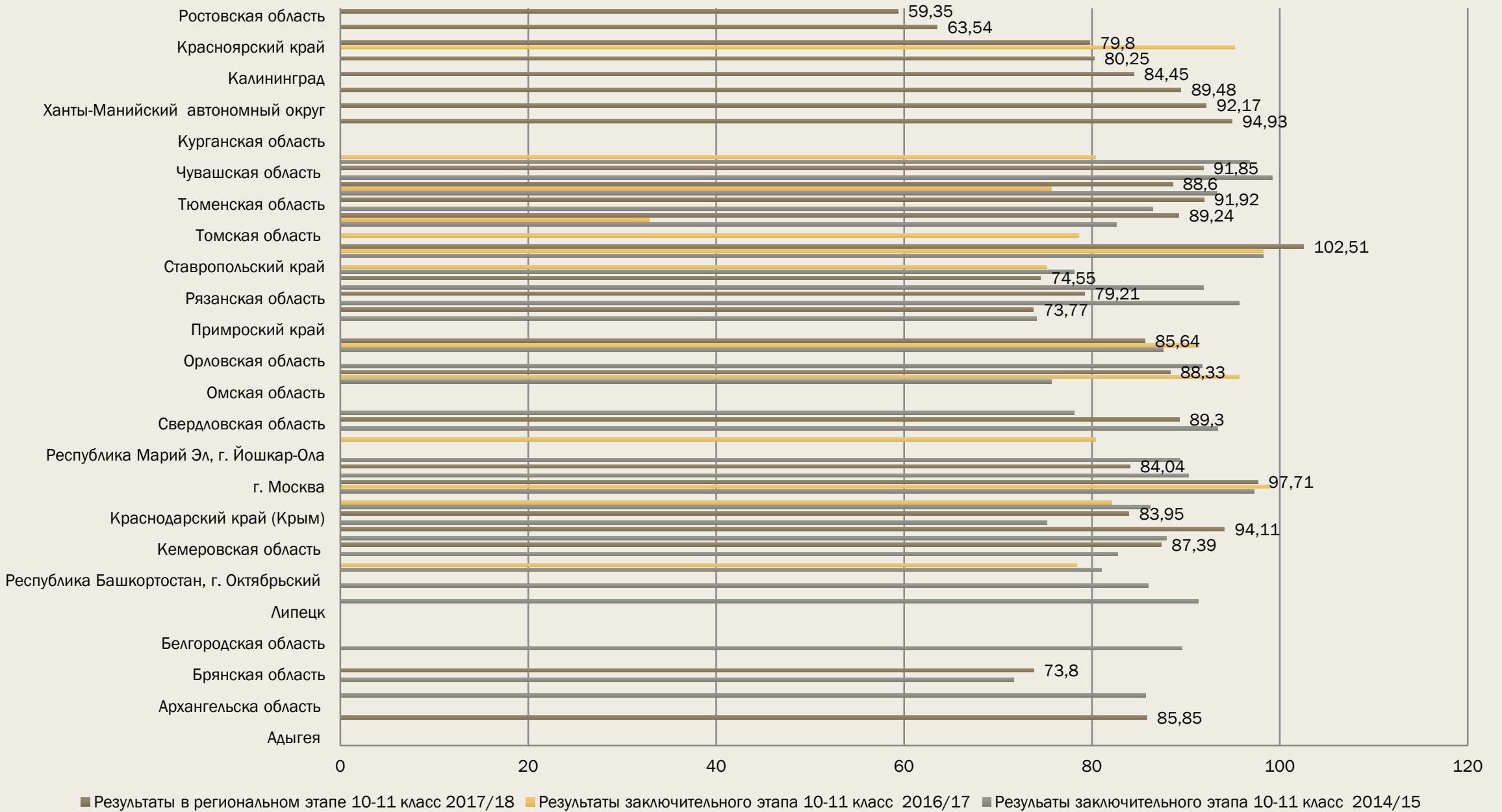
A decorative L-shaped frame composed of thick black lines. One vertical line is on the left side, and one horizontal line is at the bottom, meeting at a right angle in the bottom-right corner.

**СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ПО
РАБОТЕ ЖЮРИ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2018
– 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ».**

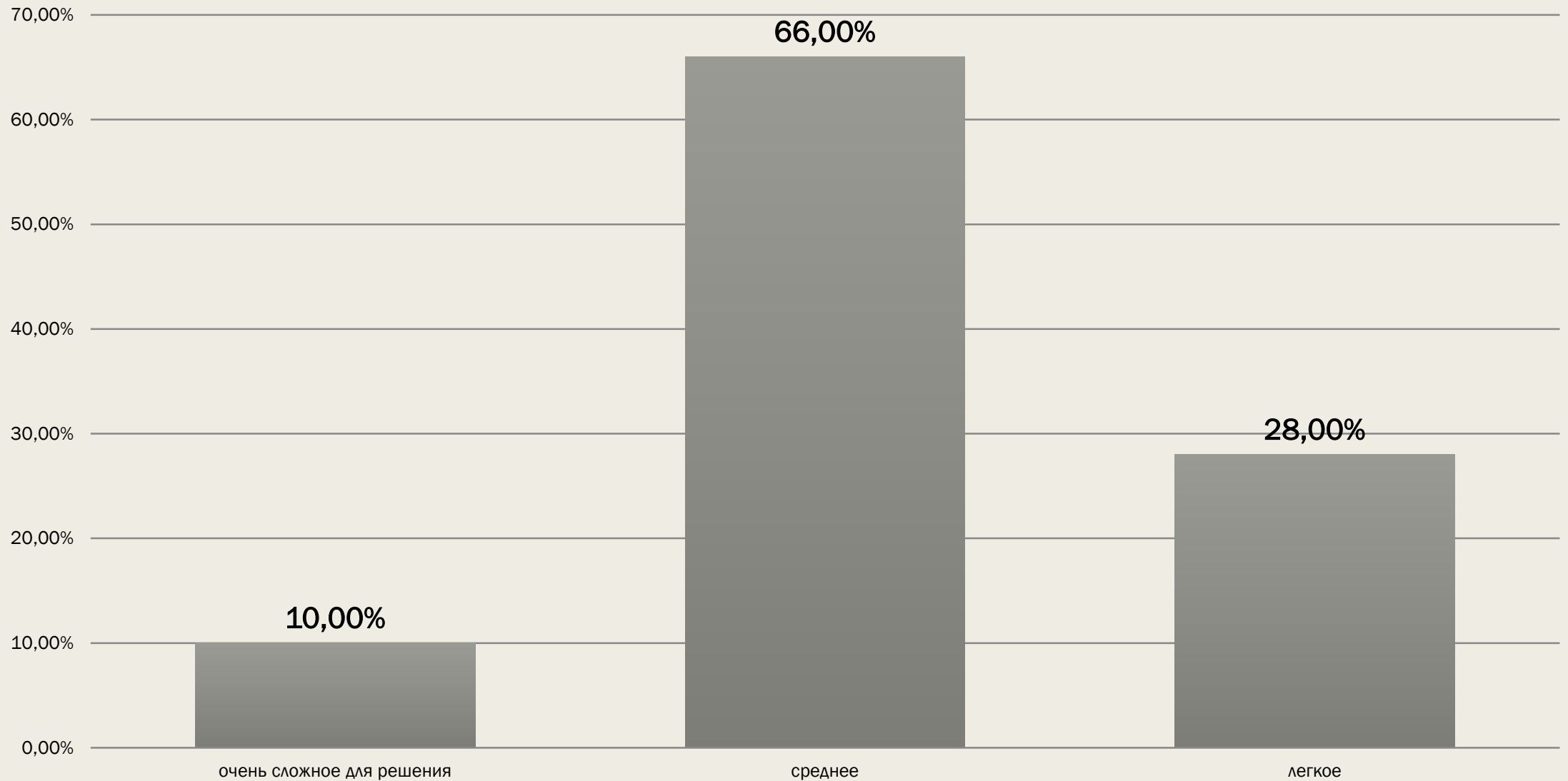
В региональном этапе приняли участие:

Учащиеся	Региональный этап	Заключительный этап
Девушки 9 класс	1079	26
Девушки 10-11 класс	1287	72
Итого:	2287	98
Юноши 9 класс	1026	30
Юноши 10-11 класс	1130	64
Итого:	2156	94
Всего:	4522	192

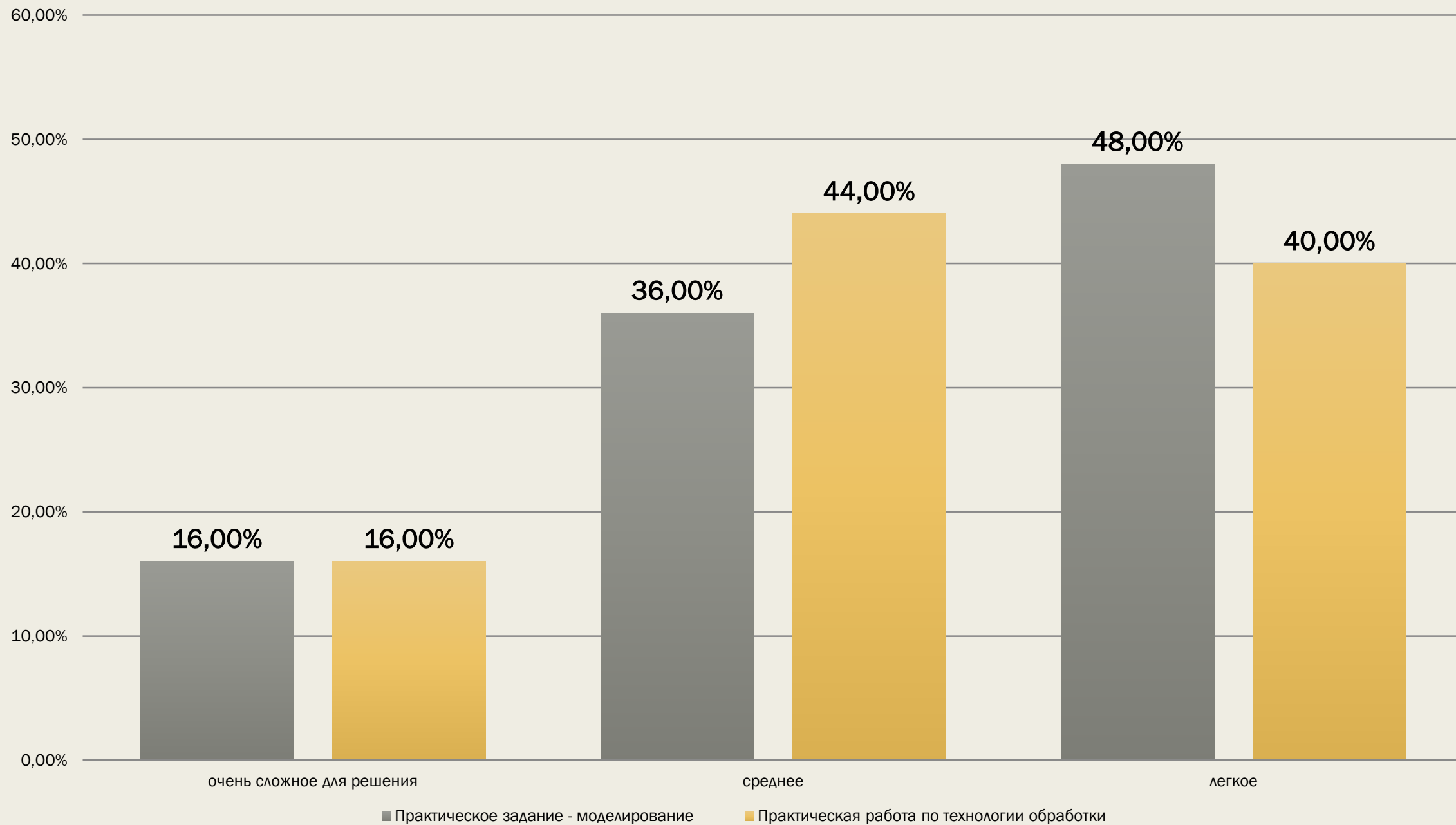


Сложность заданий

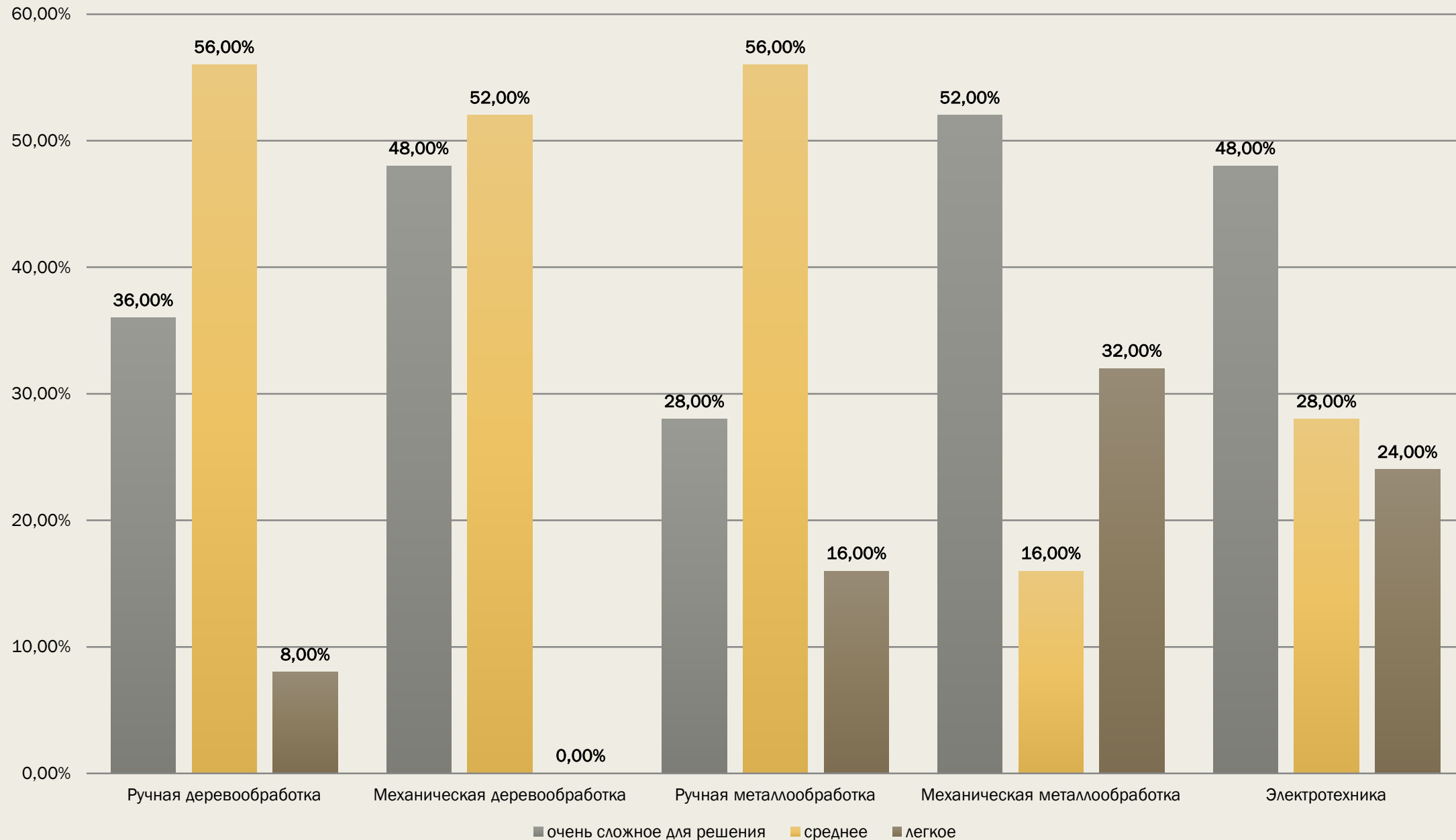
Тип 1. Задание - Тест



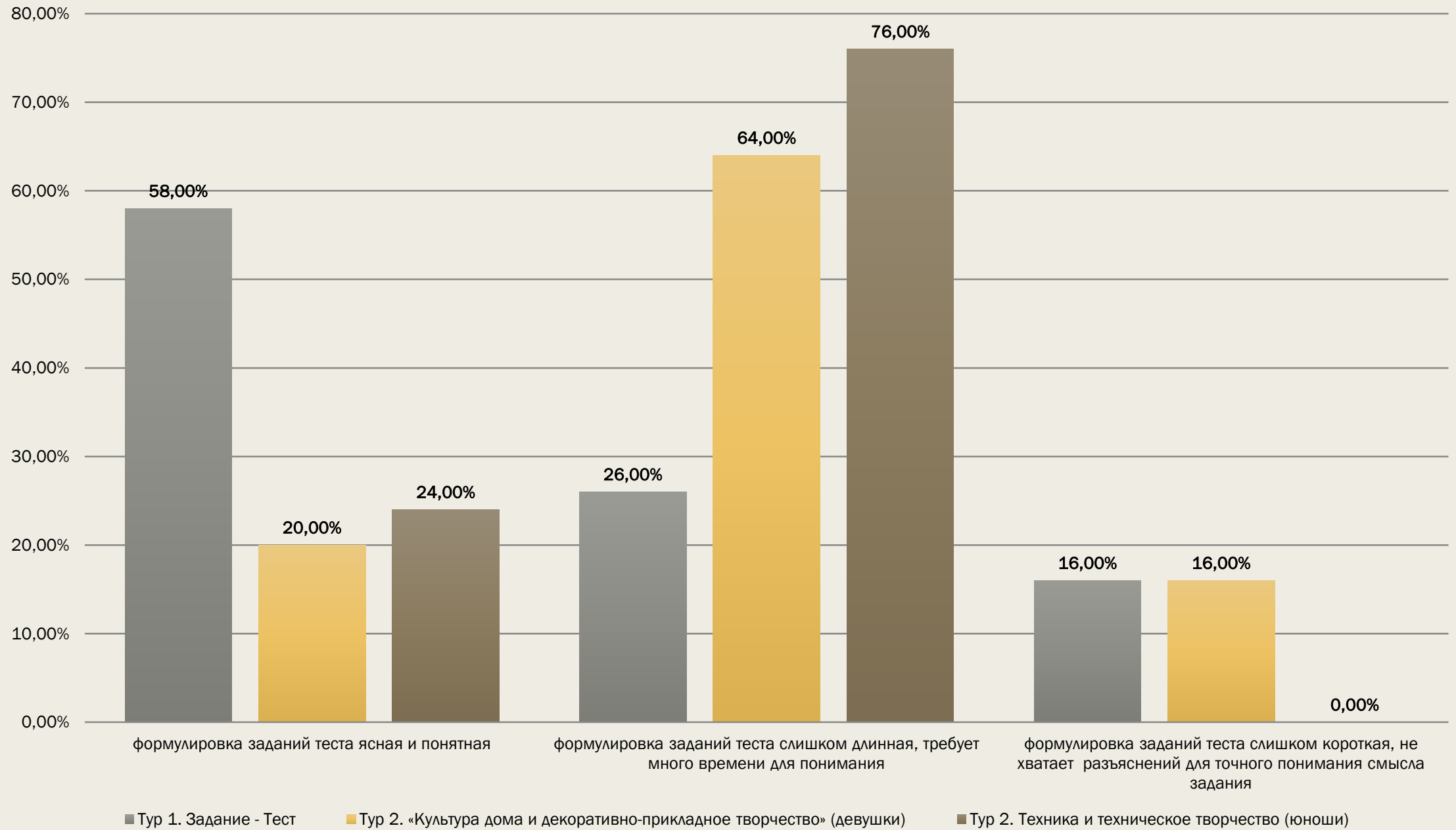
Тур 2. «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки)



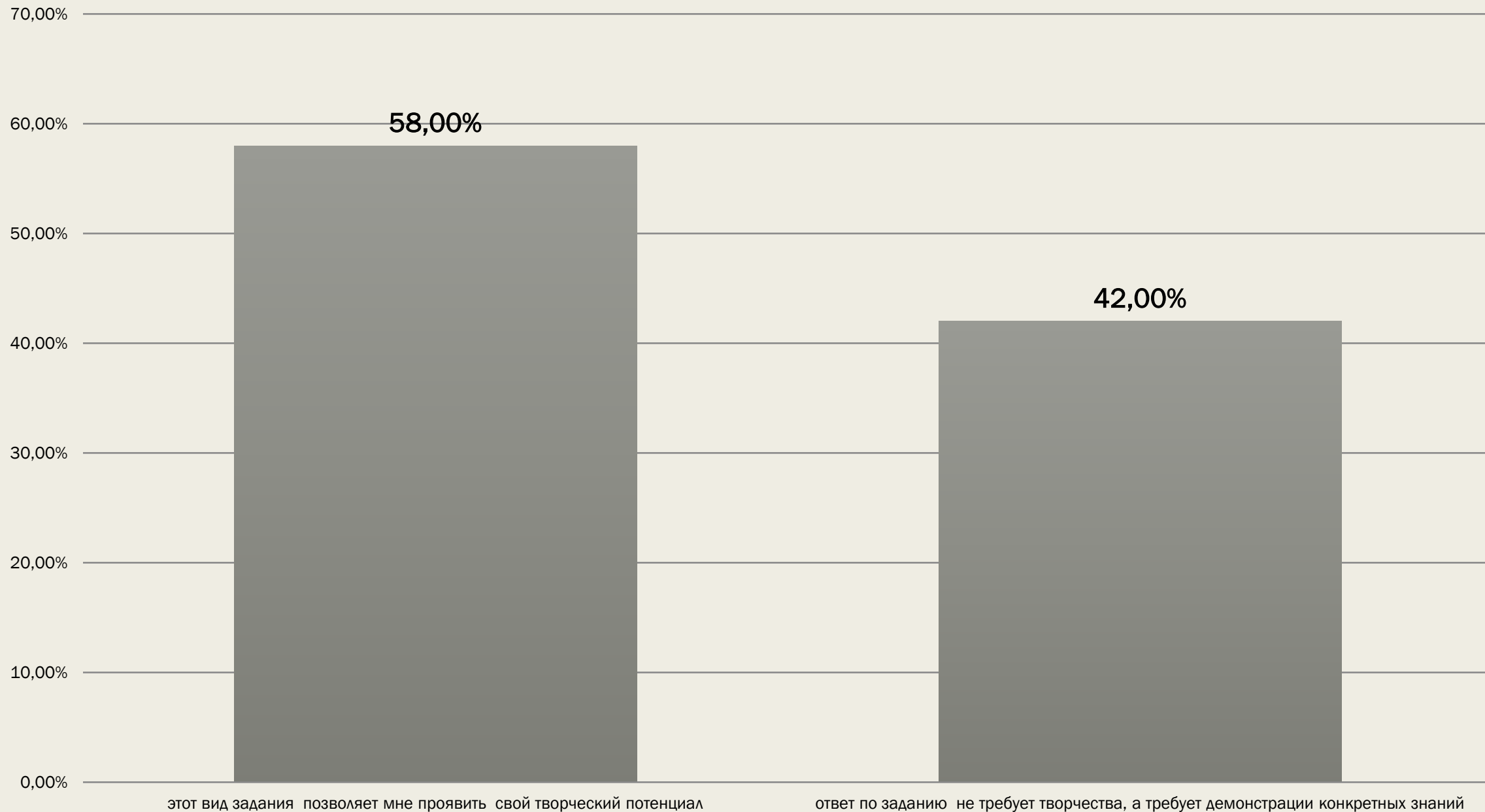
Тур 2. Техника и техническое творчество (юноши)



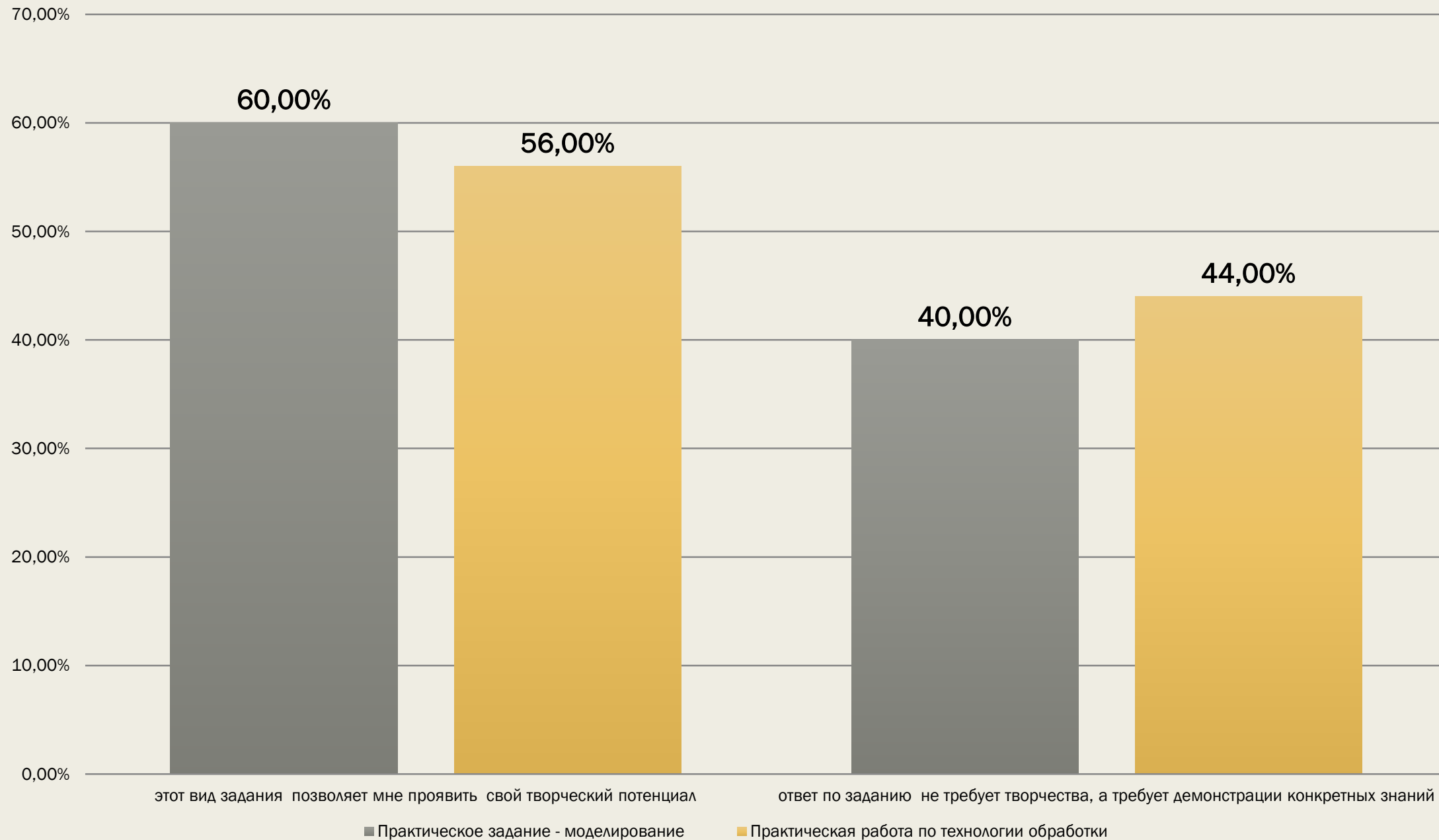
1.2 Оцените формулировку заданий



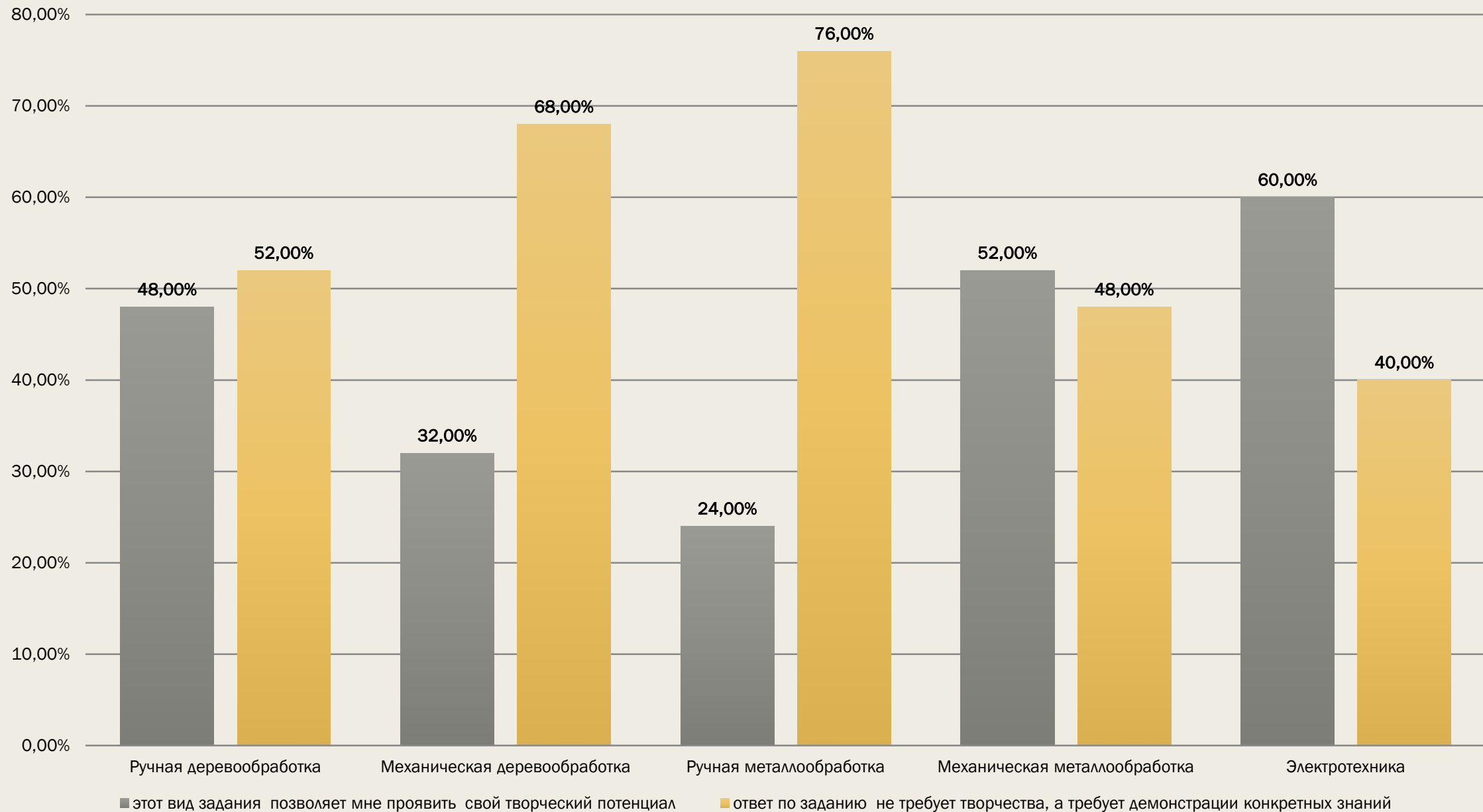
Тип 1. Задание - Тест



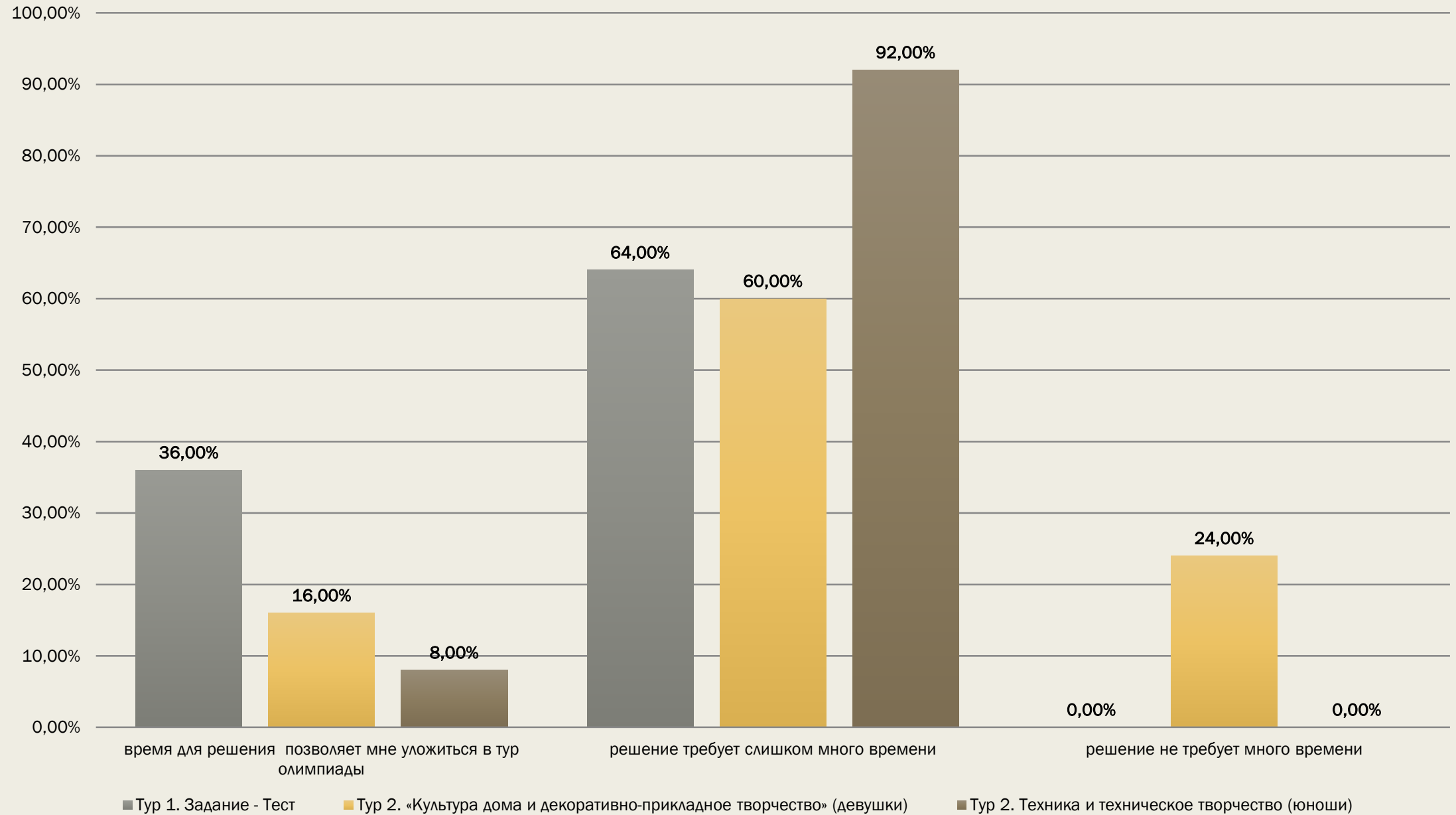
Тур 2. «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки)



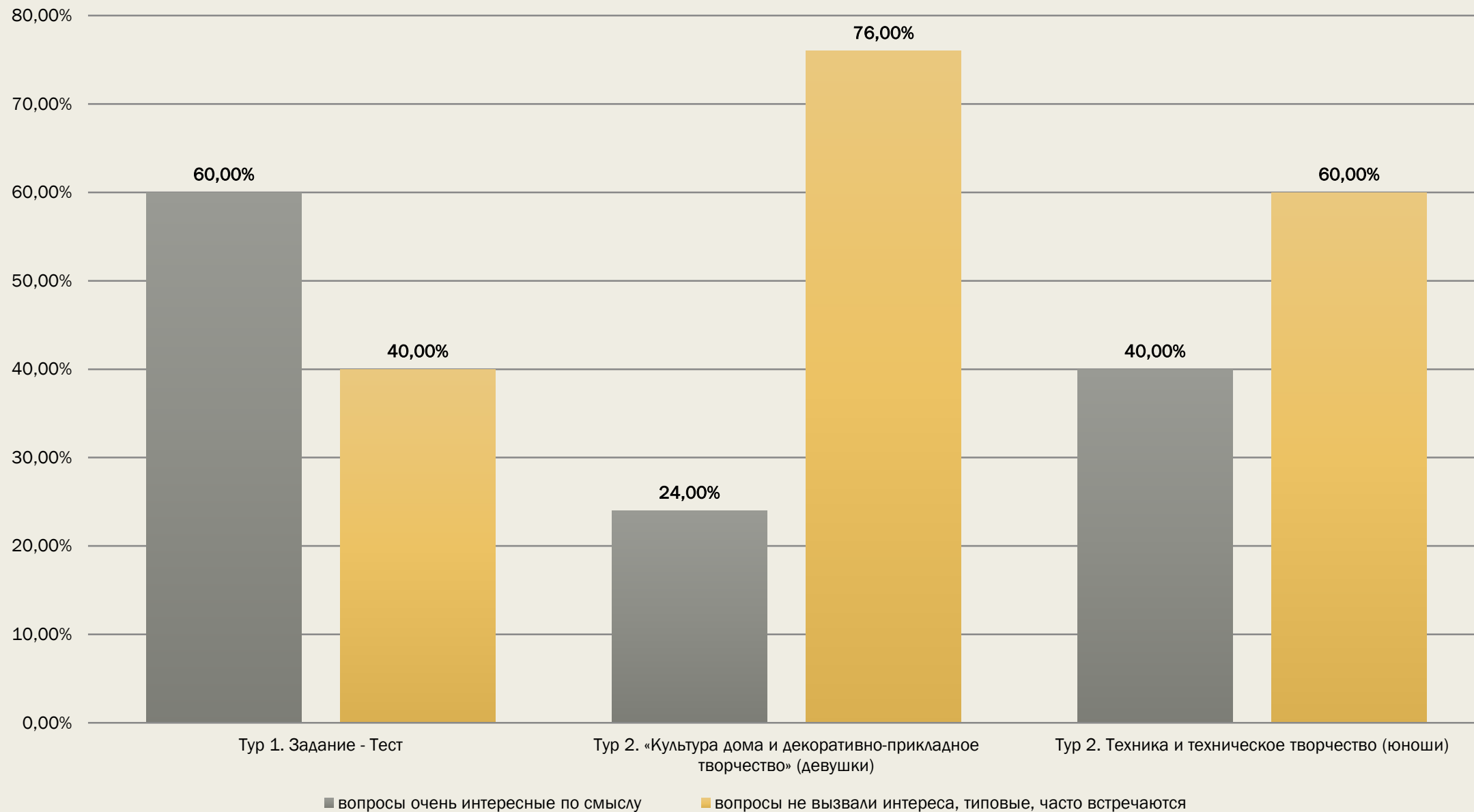
Тур 2. Техника и техническое творчество (юноши)



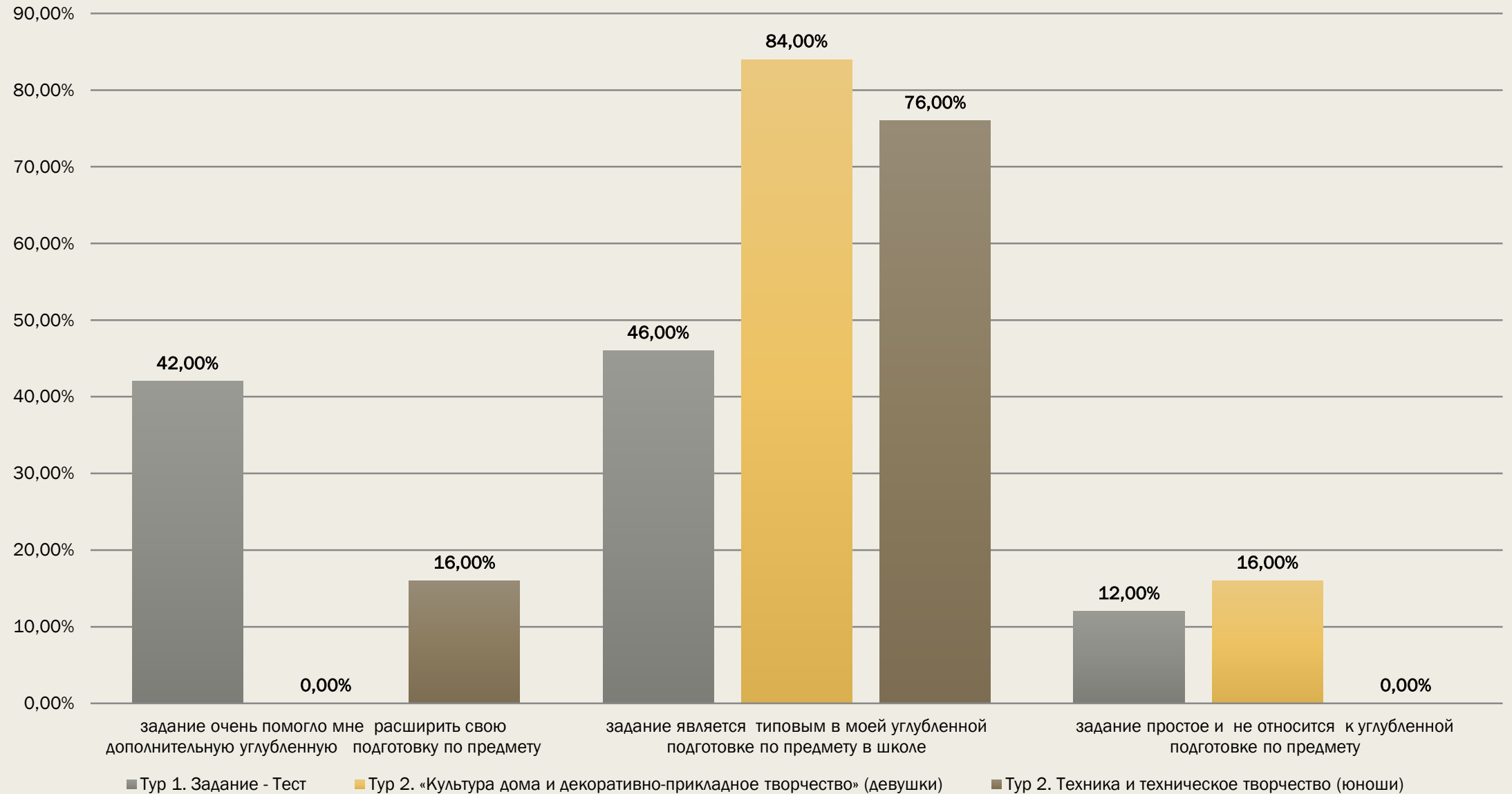
1.4 Оцените время для решения задания



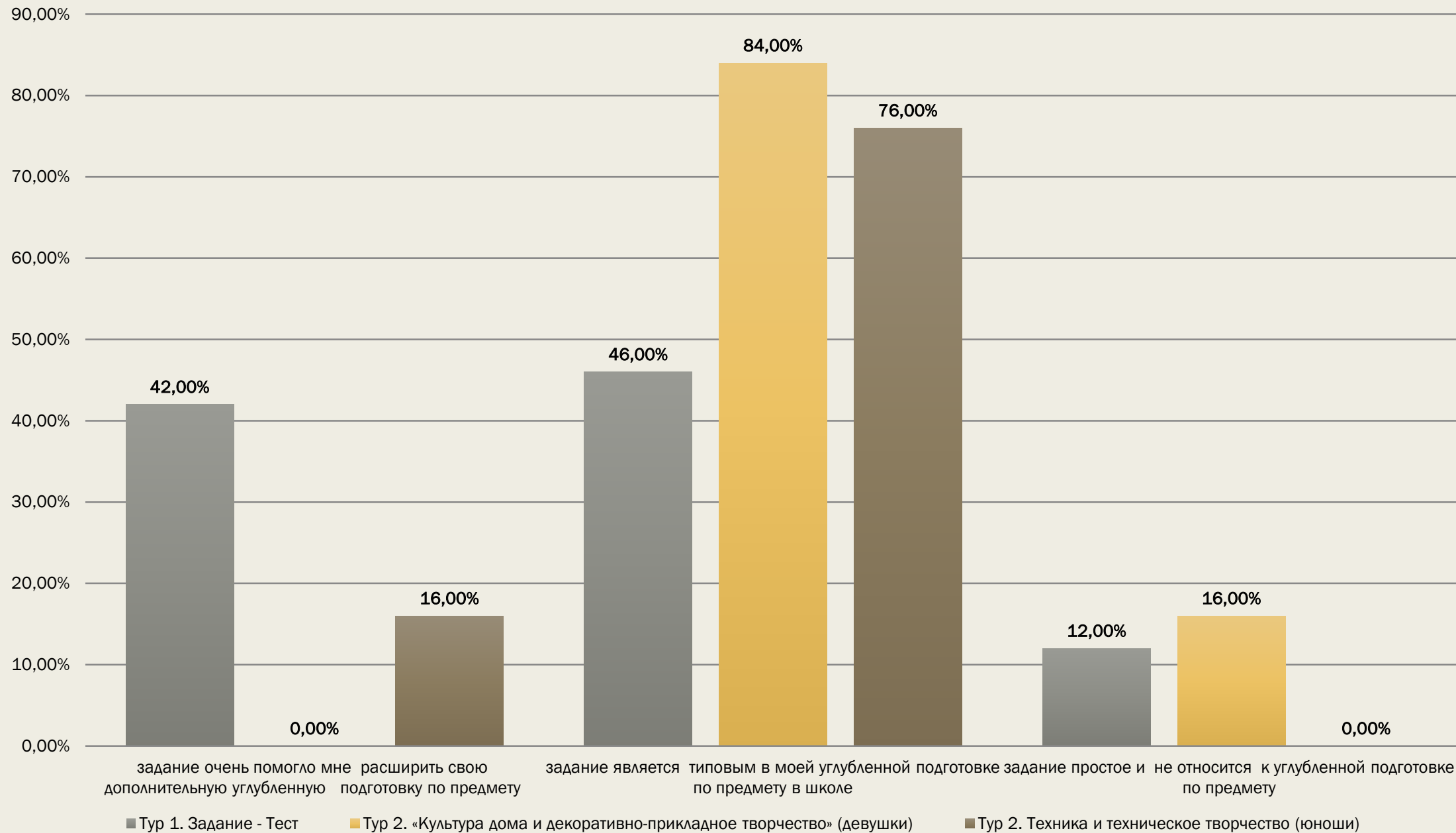
1.5 Оцените, насколько задание вызывает Вашу заинтересованность в его решении



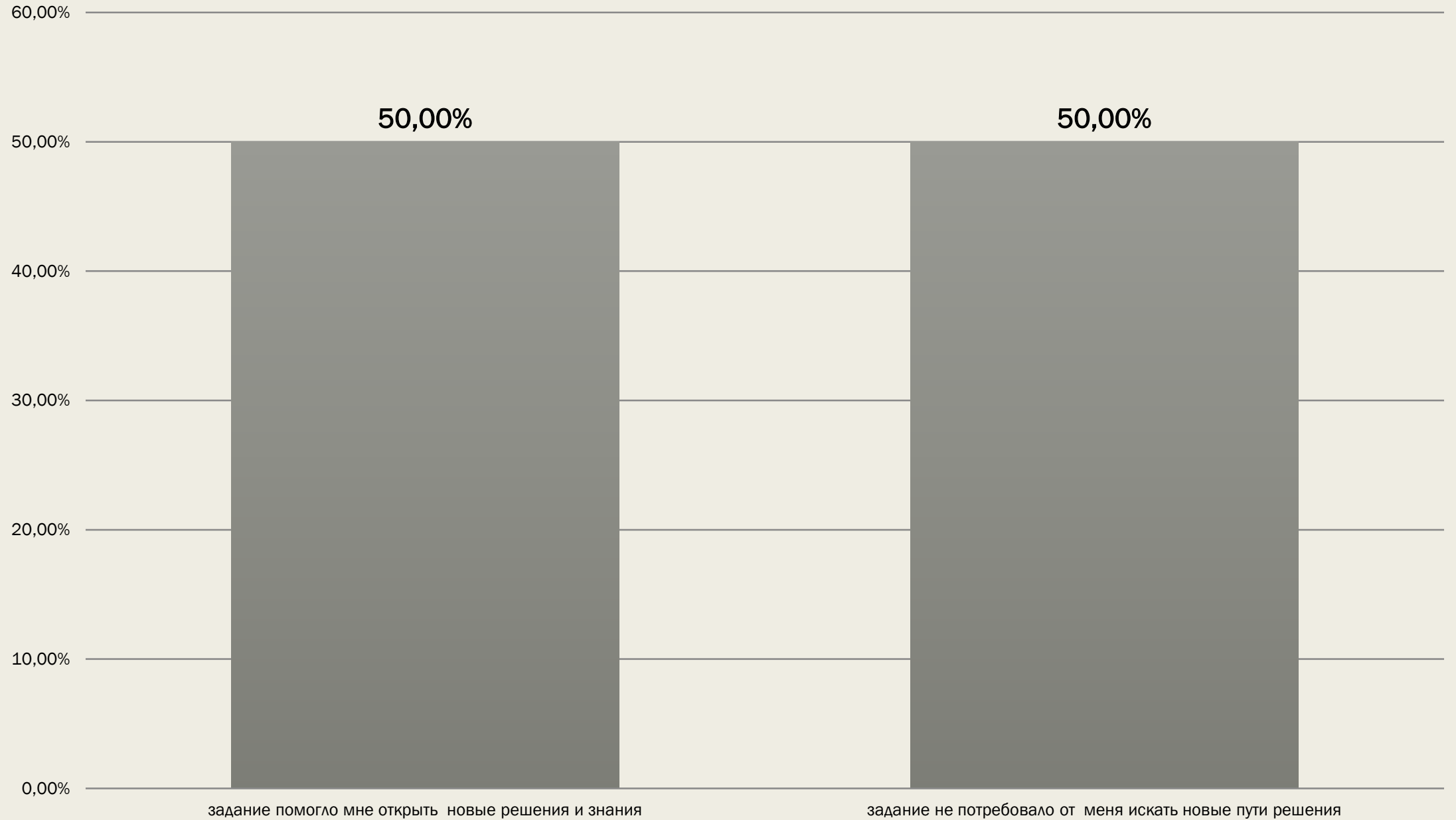
1.7 Оцените роль задания в Вашей углубленной подготовке по предмету



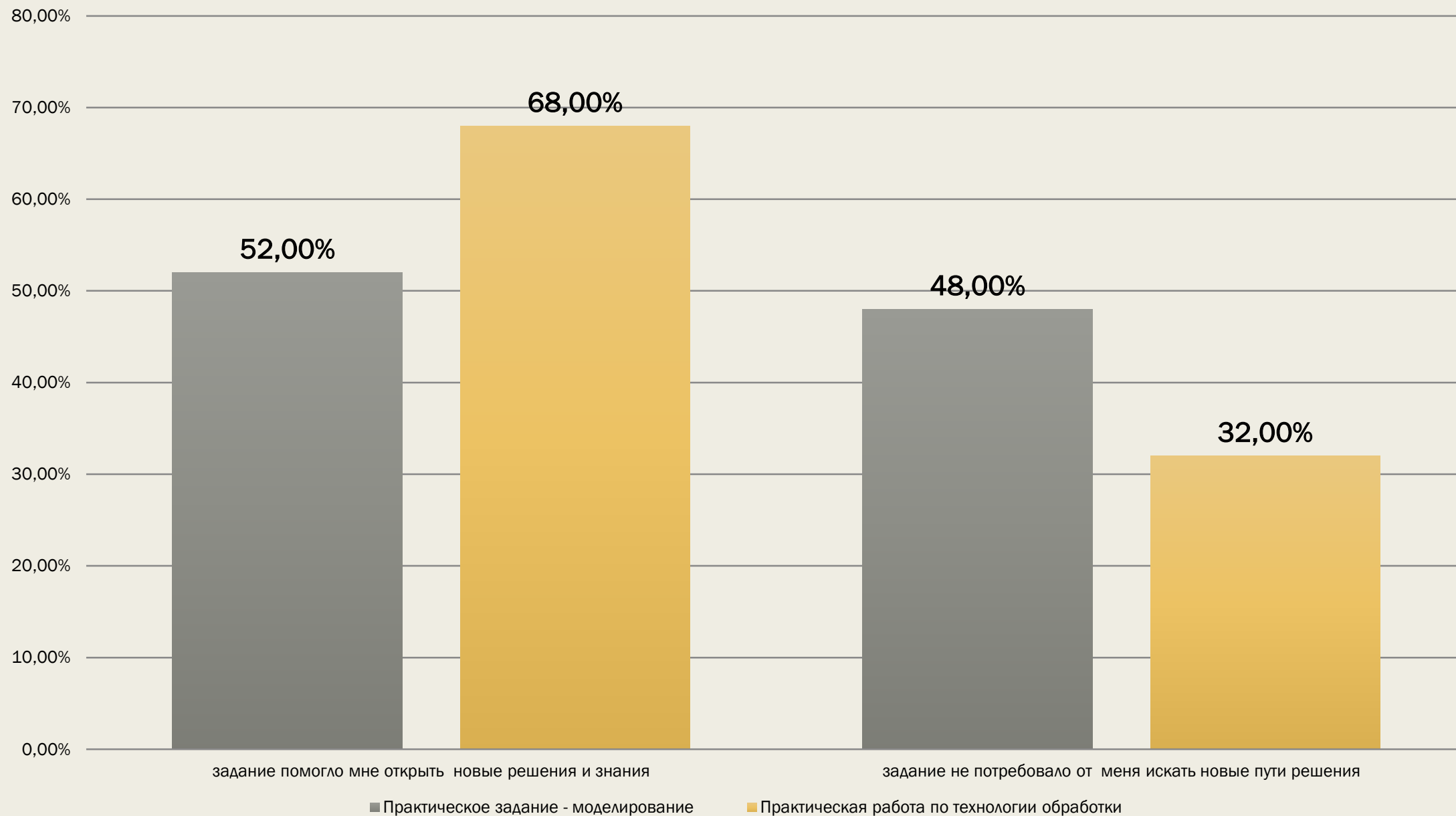
1.7 Оцените роль задания в Вашей углубленной подготовке по предмету



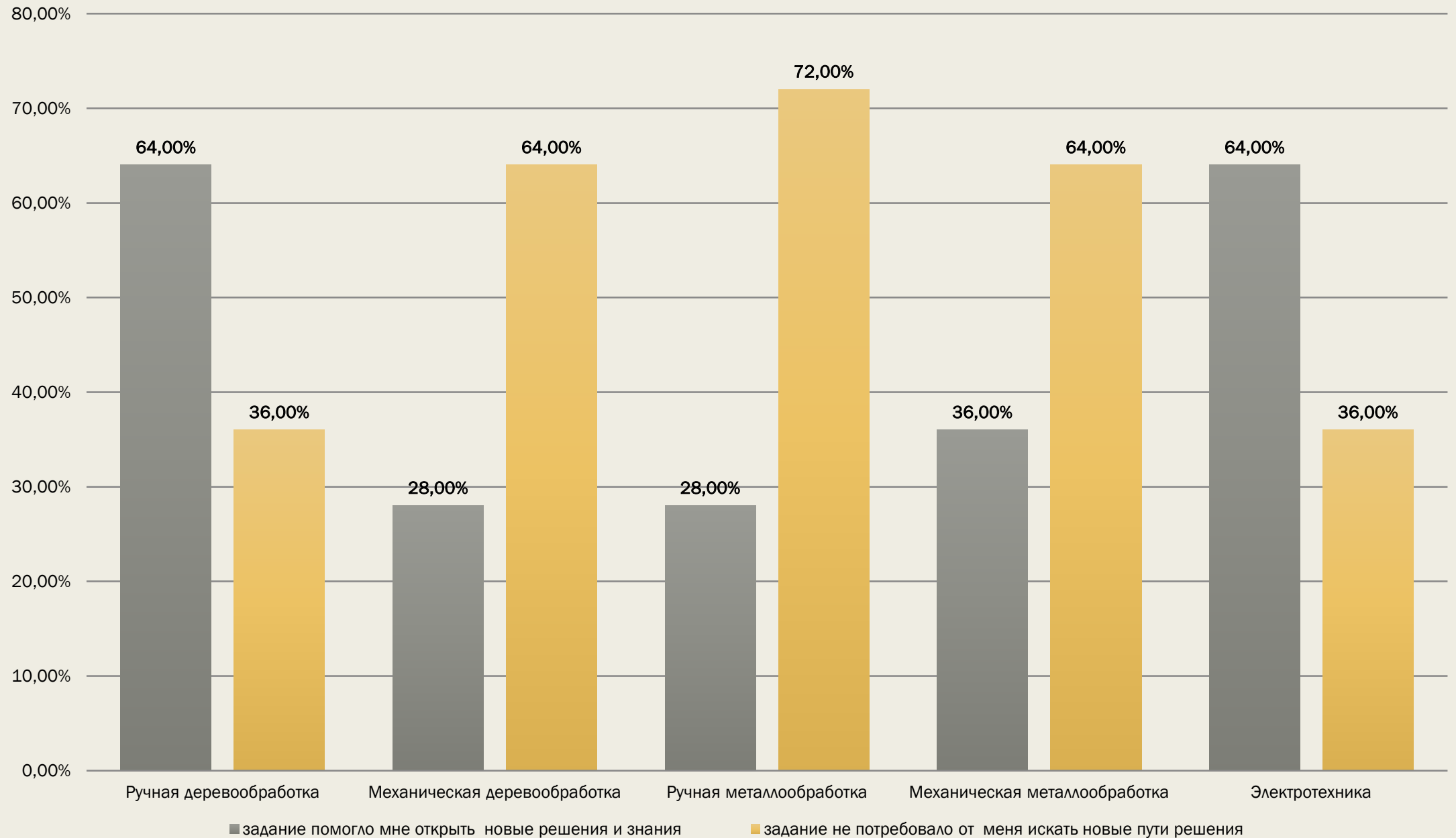
Тур 1. Задание - Тест



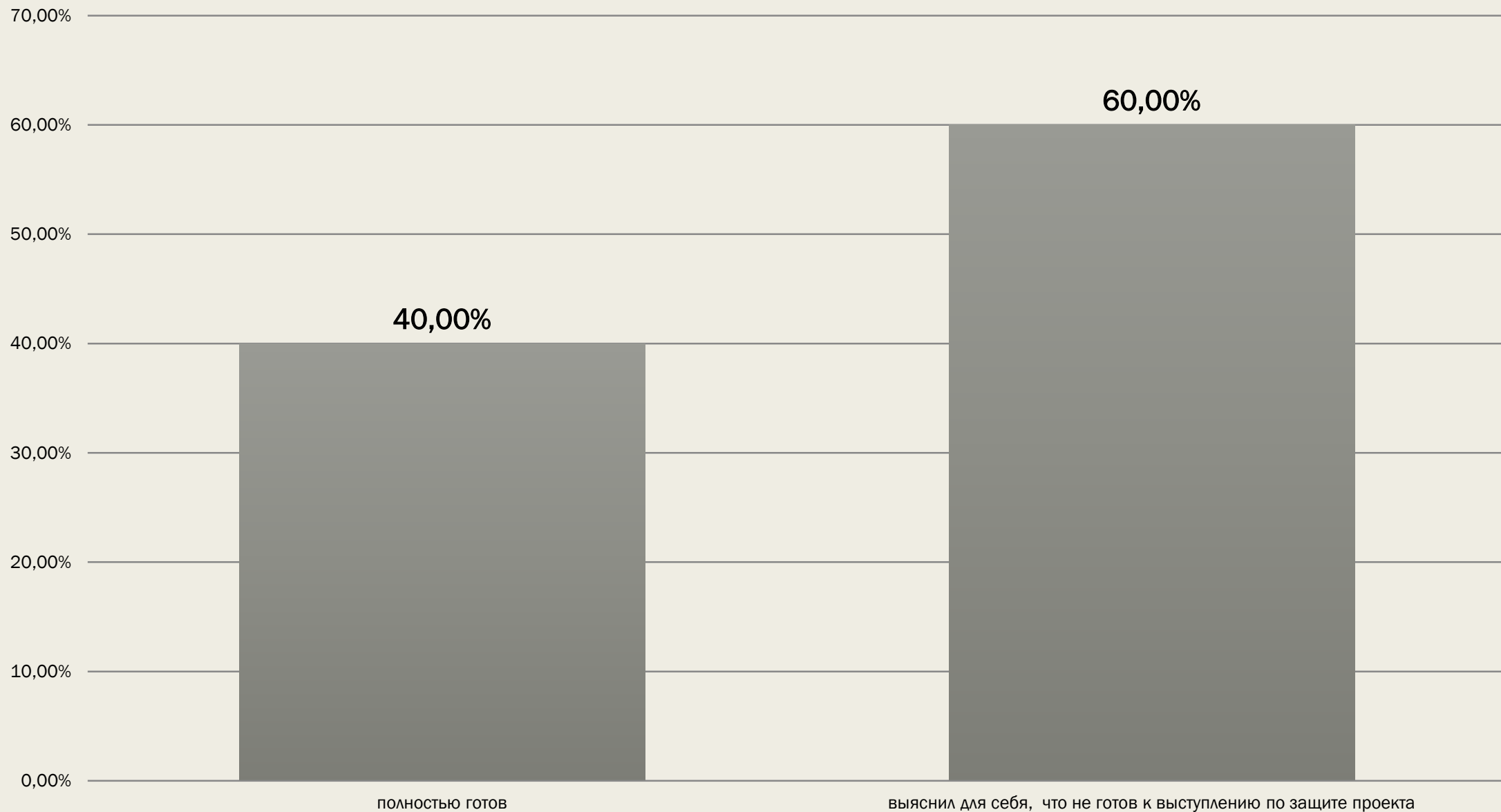
Тур 2. «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки)



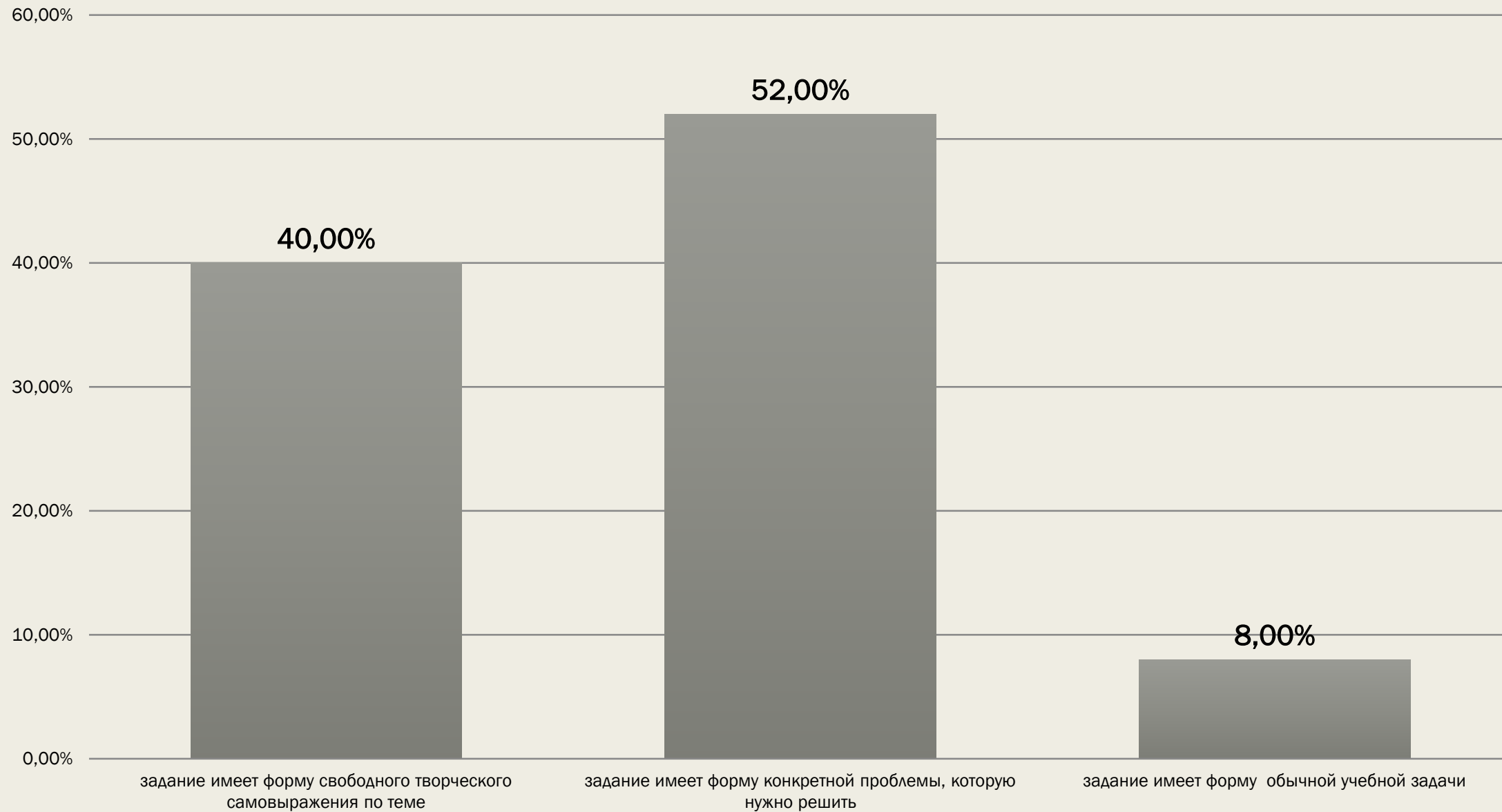
Тур 2. Техника и техническое творчество (юноши)



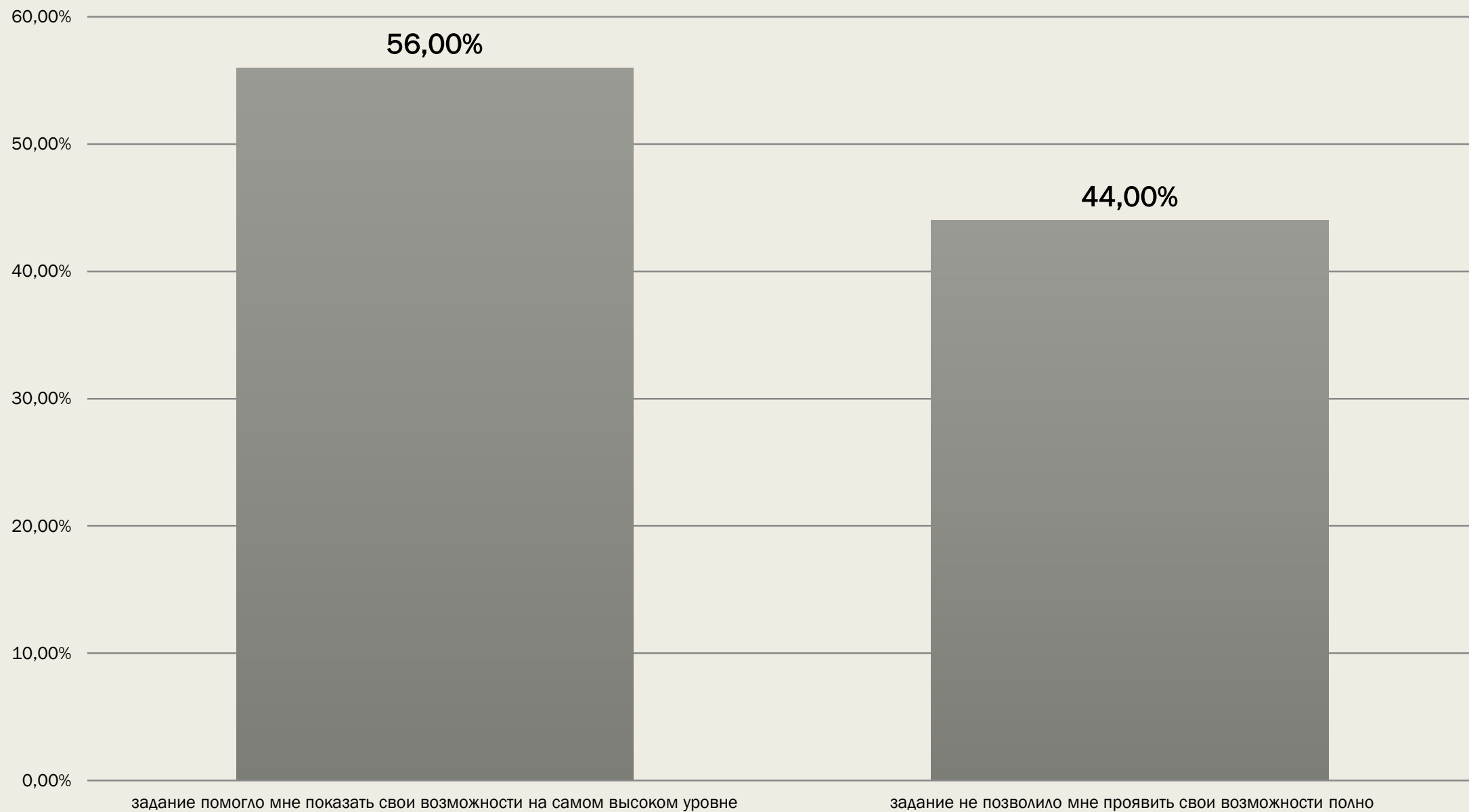
2.2 Оцените свою готовность к демонстрации своих способностей и практических навыков в этом олимпиадном задании



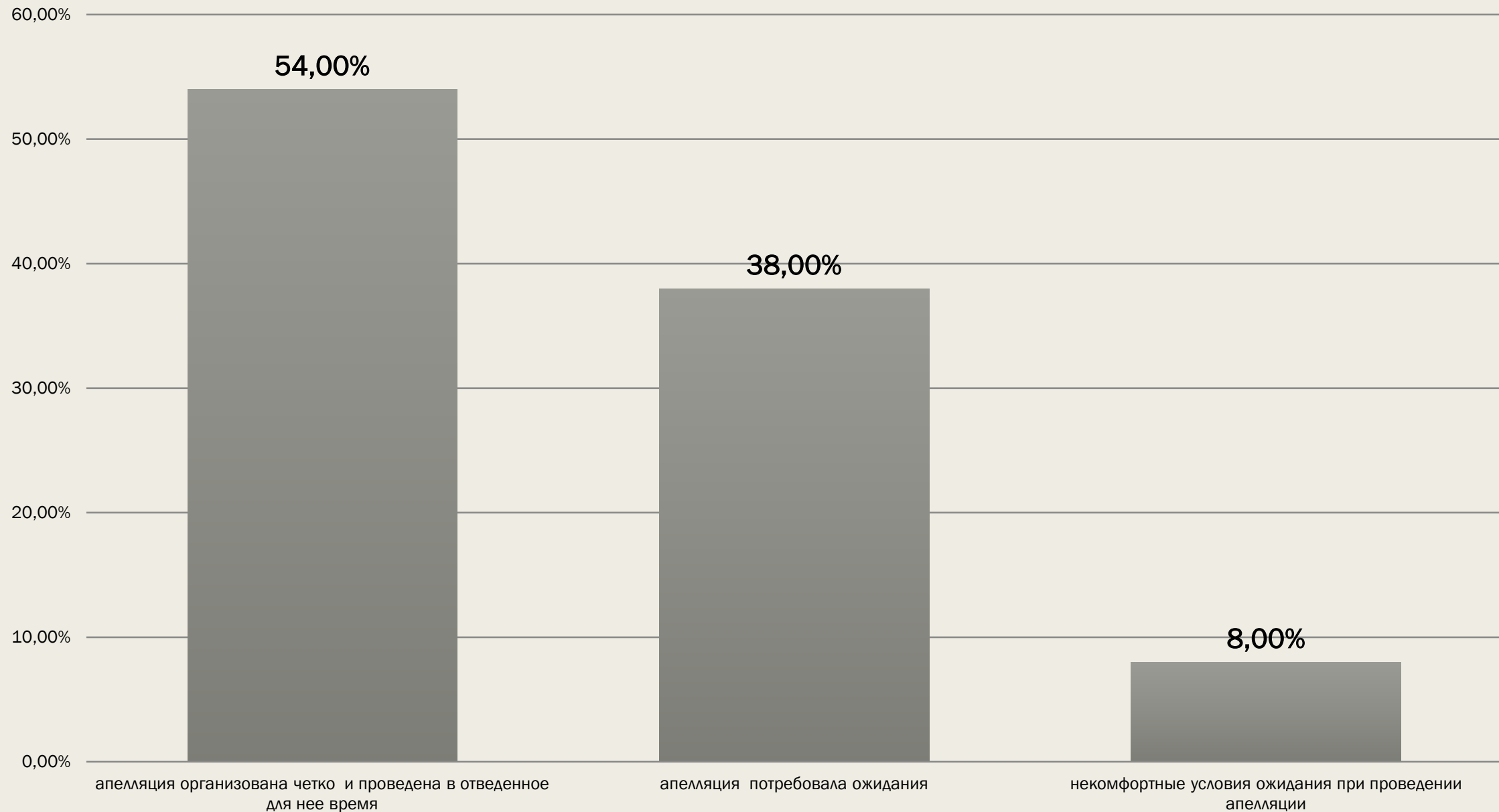
2.5 Интересна ли для Вас форма конкурсного задания - проект, является ли она подходящей для выявления на практике Ваших способностей



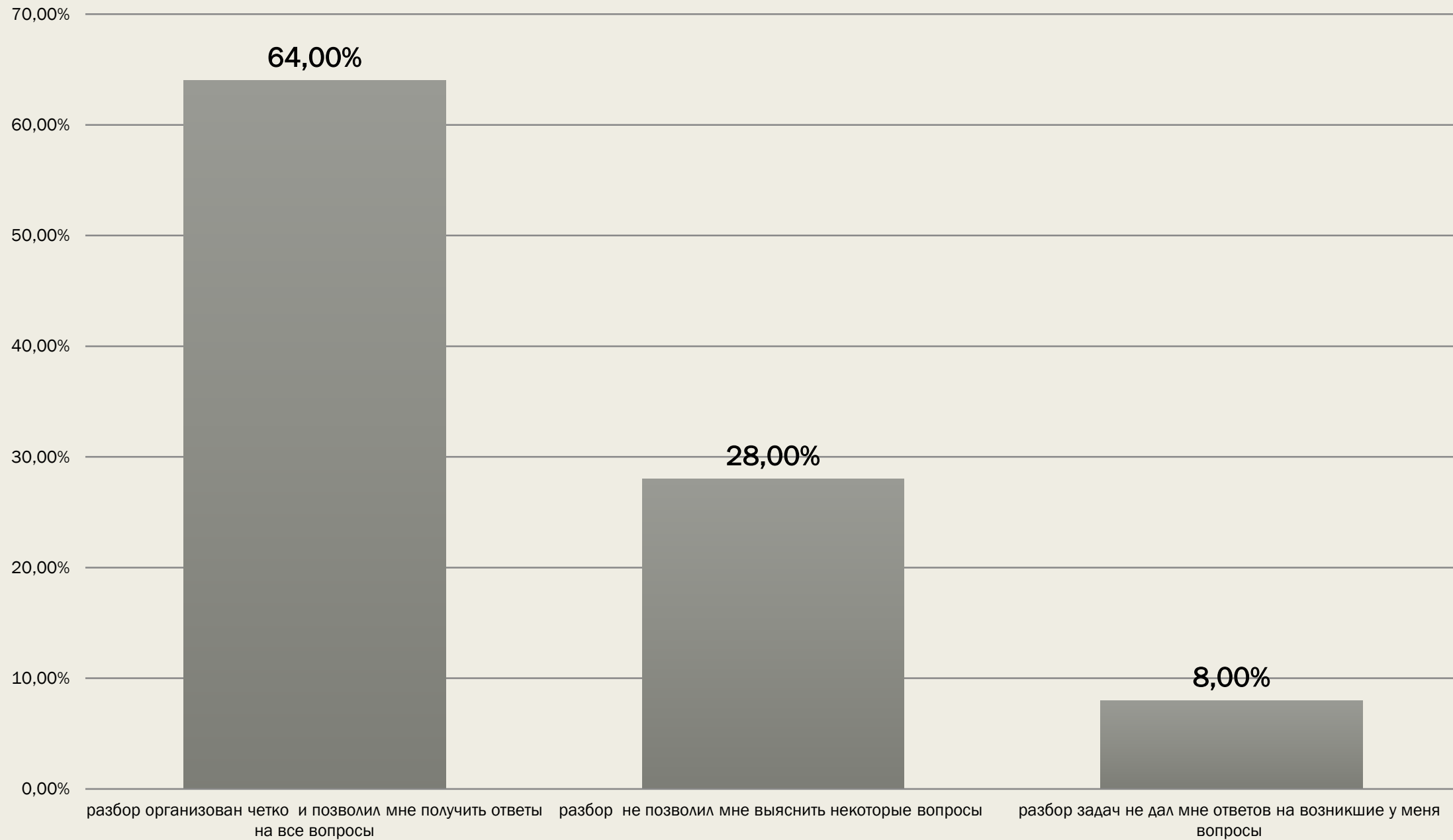
2.6 Оцените, насколько форма реализации конкурсного задания помогла Вам в демонстрации своих творческих возможностей на олимпиаде



3.7 Как Вы оцениваете организацию апелляции (выберите ответ, если Вы участвовали в апелляции)



3.8 Как Вы оцениваете организацию разбора задач



Нормативное обеспечение этапов всероссийской олимпиады школьников: возможные изменения.

1. Рекомендации к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.
2. 23.06.2018 года состоялось обсуждение нового Порядка организации и проведения всероссийских предметных олимпиад школьников.

3. Для составления заданий комиссия использует действующий Федеральный перечень учебников по технологии, утверждённый Министерством Образования РФ.

4. Задания составляются в соответствии с действующей «Примерной основной образовательной программой образовательной организации (основная школа)». содержание курса «Технология» определяется образовательными учреждениями с учетом региональных особенностей, материально-технического обеспечения.

5. При условии утверждения нового Порядка организации и проведения всероссийских предметных олимпиад руководствоваться действующим на дату проведения олимпиады нормативным документом.

25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы;

25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию.

- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;

- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;

- в заданиях должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;

- задания олимпиады должны осуществлять не только контроль знаний, но и выполнять обучающие и развивающие функции;

- контрольные вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
- задания теоретического конкурса должны соответствовать основным дидактическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности и др.
 - интересными являются задания на установление соответствия;
 - задания на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;
 - вопросы и задачи, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;
 - интегративные вопросы, включающие межпредметные связи.

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащимся в течение 1,5 часов (90 мин), выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.) и презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

После разбора заданий жюри осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты олимпиады её участникам; рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видео-фиксации; определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по технологии и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа; представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения; составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по технологии.