

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

АНАЛИЗ ЗАДАНИЙ региональный этап



1. «Да» или «нет» (10 баллов)

1) Правоспособность юридического лица возникает с момента принятия решения о его создании учредительным органом (советом директоров). **НЕТ**

2) Монопарадигмальная структура знания характерна лишь для естественных наук. **ДА**

3) Аномия — это утрата социальной группой или индивидом основных средств к существованию вследствие экономического кризиса. **НЕТ**

2. Задания на ряды (4 балла)

2.1. Ниже приведены два ряда стран, которые должны быть объединены общим признаком. Однако в каждом из рядов допущена ошибка. Укажите, какой признак является общим у стран, перечисленных в каждом ряду. Найдите ошибку и сгруппируйте страны правильно, исходя из этого признака.

1. Великобритания, Дания, Испания, ~~Катар~~ – конституционные монархии, Япония

2. ~~Япония~~, Саудовская Аравия, Бруней, Оман – абсолютные монархии, Катар

Ответы, которые в качестве критерия деления используют географическое положение, а не политологическую характеристику, не засчитываются

Верно названы два признака — 2 балла, один — 1 балл.

Найдена одна ошибка — 1 балл, две ошибки — 2 балла.

Максимально — 4 баллов.

**3. ЗАДАЧИ: ЭКОНОМИКА, ПРАВО,
ЛОГИКА, ПОЛИТИКА**

ЭКОНОМИКА

«Депозит»

Господин Романов решил сохранить и преумножить имеющиеся у него свободные денежные средства. В качестве самого безрискового варианта размещения своих средств он выбрал депозит Банка NNN. Условия договора этого срочного вклада предусматривают начисление прибыли за хранение денег в данном банке:

- депозит на 3 месяца по ставке 5,5% годовых;
- депозит на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых;
- депозит на 1 год по ставке 9,5% годовых.

Определите наращенную сумму депозита по каждому из сроков при первоначальном вкладе 300 000 рублей

**Наращенная сумма депозита за 3 месяца = $300\ 000 \times (1 + 0,055 \times 3/12)$
= 304 125 руб.**

**Наращенная сумма депозита за 6 месяцев = $300\ 000 \times (1 + 0,085 \times 6/12)$
= 312 750 руб.**

Наращенная сумма депозита за 1 год = $300\ 000 \times (1 + 0,095)$ = 328 500 руб.

ПРАВО

«Заявление об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)».

К настоящему моменту мне, Опонко Виктору Сергеевичу исполнилось семнадцать лет. На сегодняшний день я имею свой собственный заработок, получаемый на основании контракта с ФК «Спартак», заключенного между мной и ФК «Спартак» 24 августа 2017 г., а также собственную двухкомнатную квартиру, доставшуюся мне в наследство от Опонко Андрея Васильевича, моего деда. В связи с этим, я в состоянии не только обеспечивать самого себя, но и своих родителей.

Считаю, что есть основания считать меня полностью дееспособным. Согласие отца прилагается, 2017 г. принято решение органа опеки и попечительства об объявлении меня полностью дееспособным (об эмансипации), но родитель Бананко Анна Викторовна не согласна с этим. По ее словам: я еще слишком молод и мне нужно закончить школу с золотой медалью, а работа будет препятствовать в достижении цели.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 27 ГК РФ, ст. 287 ГПК РФ,
ПРОШУ:

Объявить меня, Опонко Виктора Сергеевича, полностью дееспособным (эмансипированным) со дня вступления в законную силу решения суда об эмансипации.

Проанализируйте исковое заявление Иванова о признании его эмансипированным. Какое решение должен принять суд? Приведите не менее двух обоснований.

ПРАВО

«Заявление об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)».

Согласно ст. 27 ГК РФ, несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту (указано в заявлении), или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью **(1 балл)**.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда (таким образом, согласие родителей необязательно, в то время как по условиям задачи один родитель согласен) **(1 балл)**.

Аргумент матери не имеет силы, так как согласие родителя/попечителя необходимо лишь для занятия предпринимательской деятельностью **(1 балл)**.

Таким образом, суд имеет право признать гражданина эмансипированным, т.к. может быть приведено любое из указанных оснований - **2 балла**):

- 1) Ему исполнилось 16 лет на момент подачи заявления
- 2) Он имеет свой собственный заработок (работает по ТК РФ)
- 3) Имеет в своем распоряжении квартиру, что позволяет признать его имущественную независимость от родителей

ЛОГИКА

«Протестанты».

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- A. Все лютеране — христиане.
- B. Все лютеране — протестанты.
- C. Все протестанты — христиане.

ЛОГИКА

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос. Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

Во время слушания дела адвокат пришел к выводу: «Неверно, что ни один из двух подозреваемых не является не виновным». Выберите высказывание, которое логически эквивалентно этому тезису:

A. Оба подозреваемых виновны.

B. Оба подозреваемых невиновны.

C. По крайней мере один из двух подозреваемых виновен.

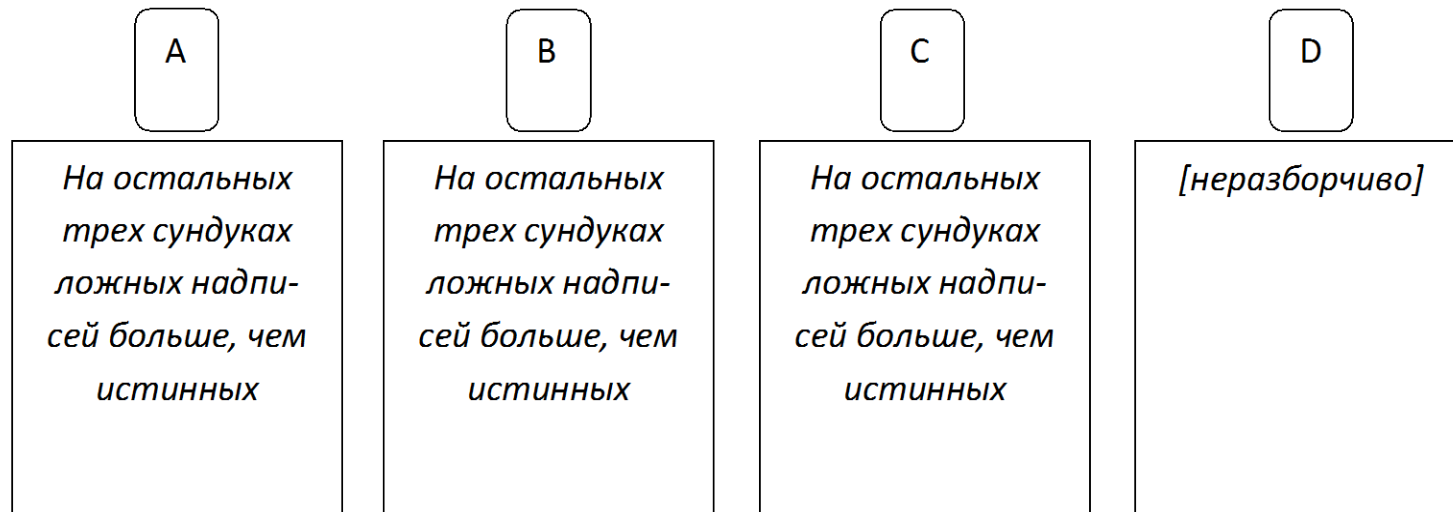
D. По крайней мере один из двух подозреваемых невиновен.

ЛОГИКА

«Самовыдвиженец».

Представьте, что вы — самовыдвиженец на выборах президента РФ. Вы хотите зарегистрировать свою кандидатуру в ЦИК. Как известно, для этого необходимо собрать определенное количество подписей в свою поддержку.

Волшебник-политтехнолог подарил вам четыре сундука: А, В, С и D. На каждом из них имеется ровно одна надпись. Триглядевшись, вы замечаете, что на трех первых написано одно и то же (см. рисунок). Надпись на четвертом сундуке тоже есть, но вам, к сожалению, не удалось ее разглядеть.



ЛОГИКА

Волшебник (а он никогда не лжет), сообщил вам, что во всех сундуках, где написана истина, лежит по 100 тыс. подписей в вашу поддержку, а все сундуки с ложными надписями пусты. Опираясь лишь на свои знания и логику, определите:

3.3.3.1. Какое количество нужных вам подписей (совокупно) лежит в этих сундуках? Обоснуйте свой ответ при помощи логических рассуждений. 200 тысяч подписей

3.3.3.2. Хватит ли их для регистрации в ЦИК? Сколько подписей для этого необходимо? Нет, так как необходимо 300 тысяч

ПОЛИТОЛОГИЯ

Ниже дано описание одного политологического понятия. Прочтите текст, приведенный ниже, и ответьте на вопросы. Рассуждения об этом идеале занимают значительное место в трудах великих политических мыслителей. Известный английский теоретик либерализма эпохи Нового времени отмечал, что основой этого идеала становится верховенство юридических законов. Знаменитый француз, автор трактата «О духе законов», обращал внимание на то, что для обеспечения правового верховенства следует разделить власть, не допустить ее сосредоточения в одних руках. А русский историк и правовед С. А. Котляревский писал, что этот идеал «есть зрелый плод той долгой борьбы за право, которая представляет одну из важнейших глав в истории человеческой цивилизации...»

4.1. О каком политологическом понятии рассуждали мыслители?

Правовое государство (3 балла)

4.2. Как зовут английского теоретика либерализма? **Джон Локк (2 балла)**

4.3. Как зовут французского мыслителя? **Шарль-Луи Монтескье (2 балла)**

4.4. Назовите еще один признак «идеала», который не был упомянут в тексте. **В тексте сказано о верховенстве права и принципе разделения властей. Не назван признак «незыблемость прав и свобод человека».**
(3 балла)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Это политическое явление считается продуктом XX столетия. Описывая это явление, политологи часто уподобляют государство механизму, а граждан государства — частям, составляющим этот механизм. Если какая-либо из частей механизма плохо выполняет свою функцию, то механизм просто избавляется от нее. Согласно утверждению известнейшего политического мыслителя XX века, ученицы М. Хайдеггера, это явление «существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура», прежде всего, потому что всегда превращает классы

в массы, переносит «центральную опору власти с армии на полицию» и проводит «внешнюю политику, открыто ориентированную на мировое господство».

4.1.1. О каком явлении идет речь? **тоталитаризм (2 балла)**

4.1.2. Как зовут мыслителя, исследовавшего это явления? **Ханна Арендт (2 балла)**

4.1.3. Назовите не менее четырех признаков этого явления. **(4 балла)**

- **существование государственной идеологии**
- **однопартийность**
- **культ личности**
- **тотальный полицейский контроль над обществом - контроль СМИ, цензура**
- **централизованная экономика**

РАБОТА С ТЕРМИНАМИ И ПОНЯТИЯМИ

««Если бы не было [...], не было бы невежд» (Дж. Бруно)

«[...] -ть слишком много так же рискованно, как [...] -ть слишком мало» (Д. Дидро)

«Тот, кто вкусил хотя бы ничтожное количество [...], никогда не сможет написать, высказать, обдумать или наслушаться достаточно о ней» (М. Лютер)

«Если в тебе недостаток [...], то бытие не [...] -ит в тебя» (Лао Цзы)

«[...] , не просветленная разумом, недостойна человека» (П. Абеляр)

Что это за понятие? ВЕРА

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

1 балл за определение понятия, до 5-ти баллов за грамотно выстроенное обоснование.

ПРИТЧА

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом:

— Интересно, почему философы ходят к дверям богачей, а не богачи — к дверям философов?

Аристипп ответил: — Потому что ...

1) Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

«ОДНИ ЗНАЮТ, ЧТО ИМ НУЖНО, А ДРУГИЕ НЕ ЗНАЮТ»

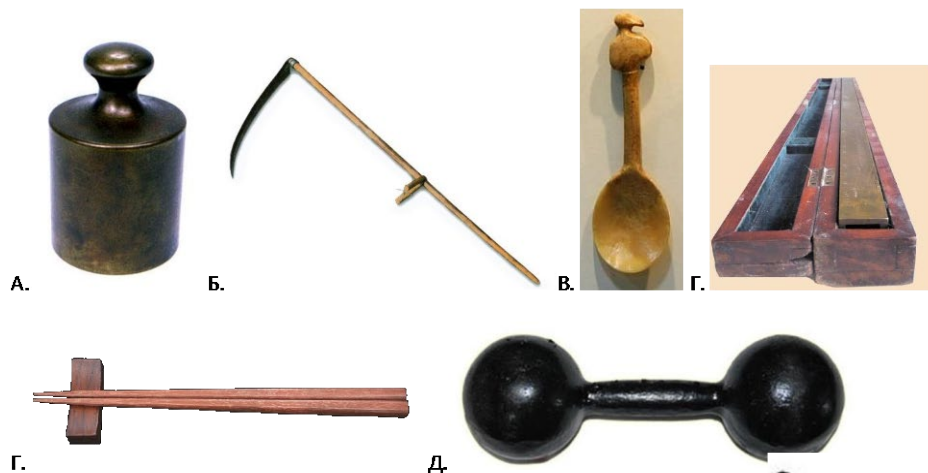
2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

Обоснование (пример): Возможно, он хотел показать, что в том-то и проблема богатых людей, что они даже не знают, в чем их настоящая нужда. Не важно, насколько они богаты и самодовольны. Важно, что они представляют собой в человеческом смысле. Мудрец приходит к богачу не за деньгами, а чтобы помочь. Как врач приходит к безногому, потому что тот сам идти не может.

Ответ — 2 балла, за грамотное обоснование — до 6 баллов.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Ниже даны изображения предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их практическим назначением. Укажите функции, дайте название классификации. Один объект является исключением, укажите его и обоснуйте свое решение.



Артефакты/предметы, созданные человеком/предметы культуры — 1 балл

Группа 1. Орудия труда: Б; Е.
1 балл за буквы, 1 балл за название

Группа 2. Столовые приборы: В;
Г. 1 балл за буквы, 1 балл за название

Группа 3. Спортивный инвентарь/предметы для занятий физкультурой и спортом: Д; Ж. 1 балл за буквы, 1 балл за название

Группа 4. — Эталоны мер/средства измерения веса и длины: А; Г. 1 балл за буквы, 1 балл за название

Исключение 3; минерал — природный объект. — 1 балл



СОЦИОЛОГИЯ

Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы

- 1) Опираясь на текст, заполните пропуски в таблице No1, приведя четыре способа объяснения бедности.
- 2) Укажите социолога, имя которого в тексте отмечено знаком «X». Определите, какой способ объяснения бедности ему наиболее близок. Запишите свой ответ.
- 3) Проанализируйте Таблицу 2. Значим ли для респондентов тот факт, что бедность способствует развитию худших качеств у людей? Свой ответ подтвердите данными таблицы.
Как оценивают опрошенные ситуацию относительно бедности и перспектив развития страны?
- 4) Если рассматривать бедность как воспроизводящуюся культуру, то какими последствиями для социальной политики государства может обернуться такой взгляд на бедность?
- 5) Опираясь на данные Таблицы 2, сделайте выводы о наличии существенных расхождений в ответах на все приведенные вопросы возраст, образование и место проживания.
- 6) Почему низкий доход является одним из множества факторов, конституирующих бедность? Какие еще вопросы можно было бы поставить в опрос, чтобы проверить предположения этой теории? Сформулируйте два вопроса.

3. ПОСТАНОВКА И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ. КРИТИКА ТЕКСТА

Постановка и решение проблем

Перед Вами социальные проблемы, которые приходится решать обществу. Выберите одну из них для анализа и выполните задания.

- ✓ Что предпочтительнее для развития страны: глобальный открытый рынок или система протекционизма национального государства?
- ✓ Строительству автотрассы федерального значения мешает частный дом, собственник которого категорически отвергает любые предложения по решению проблемы (отказывается его продать, перевезти в другое место и проч.). Что, по Вашему мнению, предпочтительнее: снести дом принудительно или сохранить его, потратив деньги налогоплательщиков на строительство более длинной дороги?
- ✓ Какой вариант финансирования учреждений высшего образования из государственного бюджета предпочтительнее: приоритетное выделение средств небольшому числу ведущих вузов или равномерное распределение той же суммы между всеми вузами страны?

Постановка и решение проблем

1.1. Обоснуйте значимость выбранной Вами для анализа проблемы для современного общества.

1.2. Каковы пути решения данной проблемы? Назовите возможные с Вашей точки зрения варианты.

1.3. Выберите наиболее с Вашей точки зрения адекватный, реально осуществимый путь решения данной проблемы. Объясните свой выбор.

1.4. Выскажите критические замечания в адрес отвергнутых Вами вариантов.

Критический анализ текста

Перед Вами текст, который необходимо проанализировать. Для этого выполните следующие задания:

2.1. Сформулируйте основные идеи авторского текста в виде тезисов.

2.2. Для каждого тезиса перечислите обществоведческие понятия, которые значимы для его раскрытия.

2.3. Раскройте смысл приведенных Вами понятий (не менее одного, не более двух для каждого из выделенных Вами тезисов).

2.4. Приведите содержащиеся в тексте аргументы автора, обосновывающие выделенные Вами тезисы.

2.5. Какой из высказанных тезисов кажется Вам наиболее уязвимым для критики? Напишите его. Приведите контраргументы, позволяющие его оспорить.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

