

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2018

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Теоретико-методическое задание

Задания теоретико-методического тура любого этапа олимпиады объединяются в несколько групп заданий.

Например,

Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения.

Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение необходимо вписать в соответствующую графу бланка ответов.

Задания, предполагающее перечисление известных участникам фактов, характеристик и тому подобного. Жюри оценивает каждую представленную позицию.

Задания на соответствие – разновидность заданий в закрытой форме, заключающаяся в сопоставлении качественных характеристик одного списка с объектами другого списка. Выбранные варианты отмечаются добавлением цифр в соответствующее поле бланка ответов. Возможны повторения цифр.

Задания предполагающее установление правильной последовательности выполнения команд и их графического изображения.

Задание в форме, предполагающей графическое изображение, где необходимо в бланке ответов написать у номера пиктограммы соответствующий ей номер стойки или действия.

Задание-кроссворд

Задания-задачи

Бonusные вопросы

и другие

В данных методических рекомендациях предлагается рассмотреть вариант типов заданий, составленных для регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2017/2018 учебном году. В теоретико-методическом туре были включены следующие типы заданий:

1. Задания в закрытой форме №№ 1-10, с выбором одного или нескольких правильных ответов. Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов (полный правильный ответ) оценивается в 1 балл. Если в ответе указана **хотя бы одна неверная позиция**, ответ считается неверным и **оценивается в 0 баллов**.

Максимально возможное количество баллов за задание №№ 1-10 – 10 баллов.

2. Задания в открытой форме №№ 11-14. Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задания №№ 11-14 – 8 баллов.

3. Задание №№ 15-16, предполагающее перечисление. Жюри оценивает каждую, представленную позицию. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1,5 балла, неправильное указание – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задания №№ 15-16 – 13,5 баллов.

4. Задания на соответствие №№ 17-19. Жюри оценивает каждую представленную позицию. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильное указание – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задание № 17-19 - 17 баллов.

5. Задание № 20, предполагающее установление правильной последовательности выполнения команд и их графического изображения.

Жюри оценивает каждую представленную позицию. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 2 балла, неправильное указание – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задание № 20 – 6 баллов.

6. Задание-кроссворд № 21. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1,0 балл, неправильная – 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за задание № 21 – 6 баллов.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады в теоретико-методическом конкурсе составит:

- 10 баллов (задания в закрытой форме);
- 8 баллов (задания в открытой форме);
- 13,5 баллов (задание на перечисления);
- 17 баллов (задание на соответствие);
- 6 баллов (задание на установление правильной последовательности)
- 6 баллов (задание-кроссворд);
-

Максимальный результат в теоретико-методическом испытании

10+8+13,5+17+6+6 = 60,5 баллов

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать формулу (1):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1), \text{ где:}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный.

Например,

Максимальное количество баллов в теоретико-методологическом испытании - 20;

Результат участника (Иванова И.И.) – 38 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании – 60,5.

Расчёт: $X=20 \times 38: 60,5=12,5619835$

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных баллов» за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе – 60,5. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов (60,5) НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный балл» – 20.

Основные вопросы, возникающие при оценке некоторых заданий теоретико-методического тура:

ВОПРОС. Вопрос по оцениванию заданий в закрытой форме, где есть несколько правильных вариантов ответа.

ОТВЕТ. Данная система оценивания направлена на профилактику угадывания верных ответов, в то же время, если участник дал частично верный ответ, он имеет право получить определенное количество баллов.

Вопросы в закрытой форме с несколькими вариантами ответов оцениваются следующим образом:

1. Если дан полный правильный ответ, то он оценивается в 1 балл.
2. Если в ответе содержится неверный ответ, то оценивается каждая позиция.

Например.

Перечислите, какие объективные показатели Вы используете в процессе самоконтроля: (Отметьте все позиции)

- А) антропометрические показатели
- Б) частота сердечных сокращений (пульс), артериальное давление.
- В) самочувствие и настроение.
- Г) частота дыхания и ЖЕЛ.

На данный вопрос - 3 верных ответа – А, Б, Г.

Если участник указал ТОЛЬКО эти позиции (А, Б, Г), то он получает – 1 балл.

Если участник указал все возможные позиции (как верные, так и неверные) - А, Б, В, Г, то позиции А, Б, Г (правильные) оцениваются в «плюс» 0,25 баллов ($0,25 \times 3 = 0,75$); а позиция В – «минус» 0,25. Таким образом, участник получит 0,5 баллов ($0,75 - 0,25 = 0,5$ баллов).

Если вопрос содержит всего 2 правильных варианта из четырех и участник так же выбирает 4 позиции», то правильные ответы составят «плюс» 0,5 баллов и неправильные – «минус» 0,5 баллов. Совершая арифметические действия, получаем за такой ответ - 0 баллов.

ГИМНАСТИКА

Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов

	<i>Основные ошибки исполнения</i>	<i>С б а в к и</i>
1.	Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента	- стоимость элемента или соединения
2.	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки	- до 0,5 балла
3.	Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами	- до 0,3 балла
4.	Выход за пределы акробатической дорожки	- 1,0 балл
5.	Недостаточная фиксация статических элементов: «держать» - менее 2 секунд; «обозначить» – менее 1 секунды	- стоимость элемента или соединения
6.	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: - переступание и незначительное смещение шагом	- 0,1 балла
	- широкий шаг или прыжок	- 0,3 балла
	- касание пола одной рукой	- 0,5 балла
	- опора о пол двумя руками, падение	- 1,0 балл
7.	Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения	- 0,5 балла

Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, Председатель судейского жюри имеет право сделать специальные сбавки, которые вычитаются из окончательной оценки.

1.	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	- 0,5 балла
2.	Неоправданная пауза более 7 секунд при выполнении упражнения	- Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть.
3.	Оказание помощи, поддержка при выполнении элементов	- 1,0 балл
4.	Задержка начала упражнения более 20 сек	- 0,5 балла
5.	Задержка начала упражнения более 30 сек	- Упражнение не оценивается
6.	Продолжительность выполнения акробатического упражнения более установленного времени	- упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть
7.	Нарушение требований к спортивной форме	- 0,5 балла
8.	Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний	- После первого предупреждения - сбавка 0,5 балла с окончательной оценки

Для определения «зачетных» баллов каждого участника в испытании по гимнастике, необходимо использовать формулу (3) испытания:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M_i} \quad (3) \quad , \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M_i – лучший результат в испытании.

Например,

Максимальное количество баллов в испытании «Гимнастика» - 40;

При $N_i=13,7$ баллов (личный результат участника), $M_i=18,05^*$ баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 * 13,7 / 18,05 = 30,36$ балла.

****Участник, набравший максимальное количество баллов за акробатическое упражнение, получает максимальное количество баллов в практическом испытании «Гимнастика»***

ВИДЫ ИСПЫТАНИЙ, В КОТОРЫХ РЕЗУЛЬТАТ ФИКСИРУЕТСЯ СЕКУНДОМЕРОМ

Зачетные баллы в испытаниях, где участники соревнуются в показании лучшего времени исполнения данного испытания, рассчитываются по формуле (2):

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

, где

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например,

При $N_i=53,7$ сек (личный результат участника),

$M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании)

$K = 40$ (установлен предметной комиссией),

получаем: $40 * 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов, среди которых определяются победители и призеры проводимого этапа олимпиады. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор проводимого этапа утверждает результаты этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри проводимого этапа олимпиады и олимпиадные работы теоретико-методического тура победителей и призеров.

Настоящие методические рекомендации разработаны Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» под руководством председателя – доктора педагогических наук, профессора, академика РАЕН Чеснокова Николая Николаевича.