

**Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования**

---

**Экспертный лист оценивания организации проведения регионального  
этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**По предмету информатика**

**в субъекте Российской Федерации**

**Москва  
2015**

### Памятка для эксперта Регионального этапа ВсОШ

1. Эксперт посещает все мероприятия, проводимые в рамках регионального этапа ВсОШ.
2. Эксперт проводит оценивание исполнения Порядка проведения ВсОШ (Приказ МОН РФ 2013 года) и Требований к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанных Центральной предметно-методической комиссией по предмету ВсОШ и утвержденных Центральным оргкомитетом ВсОШ
3. Эксперт заполняет предоставленную форму в режиме редактирования в текстовом редакторе и сохраняет файл с именем региона и предмета (на-пример: Челябинск-математика)
4. Эксперт формирует предложения для Центральной ПМК на основе ответов на вопросы интервью в конце листа анкеты.
5. Файл с анкетой направляется в АПК куратору проекта – Фанне Николаевне Лычагиной до 1 февраля 2015 года.

#### Анализ организации проведения регионального этапа Олимпиады

Регион	<i>Кировская область</i>
Предмет	<i>информатика</i>
ФИО эксперта	<i>Богданова И. А.</i>
Название организации – площадка регионального этапа 2015 год	<i>КОГОАУ КФМЛ</i>
Сайт организации	
Опыт площадки в проведении региональных этапов	1 год <u>До 5 лет</u> Более 5 лет
Наличие у площадки права проведения повышения квалификации для педагогических работников	<i>отсутствует</i>
Может ли площадка проведения регионального этапа в дальнейшем стать центром проведения дистанционных курсов для учащихся региона?	- Уже выполняет эту функцию (ссылка на сайт курсов) - <u>Готова выполнять такую функцию</u>
Может ли площадка проведения регионального этапа в дальнейшем стать стажировочной площадкой проведения курсов повышения квалификации для наставников из школ региона?	- Уже выполняет эту функцию (ссылка на сайт курсов) - <u>Готова выполнять такую функцию</u>

--	--

### 1. Организация встречи делегаций и регистрации

№№	Предмет изучения	Выполнение требований	Комментарии и замечания
1	Наличие графика встречи делегаций из регионов и контактной информации для делегаций	1-График доведен до сведения всех делегаций 2- график не предоставил полную информацию 3- график вызвал затруднения у делегаций	
2	Мнение делегаций об организации встречи и регистрации - оценка	1- позитивная 2- критическая 3 - негативная	
3	Наличие выделенной зоны для регистрации делегаций и информационных материалов для участников	Да Нет	
4	Мнение делегаций об организации работы регистрационной группы с делегациями	1- позитивная 2- критическая 3 - негативная	
5	Предоставление раздаточных материалов при регистрации (бейдж участника, канцелярские товары, программа мероприятия)	- полностью - бейдж не предоставлен - неполный набор канцтоваров - отсутствует программа мероприятия в раздаточных материалах	
6	Оценка работы группы волонтеров с делегациями (в случае наличия такой группы для сопровождения региональных делегаций)	1- позитивная 2- критическая 3 – не привлекались	

Торжественное открытие/закрытие олимпиады

№№	Предмет изучения	Выполнение требований	Комментарии и замечания
	Удобство зала для проведения Торжественного открытия Олимпиады	- <u>Удобный</u> - Недостаточно вместительный	
	Торжественность и значимость заседания: наличие официальных гостей, представляющих федеральные и региональные органы управления образованием и ведущие вузы	-Присутствует -Присутствует частично - <u>Отсутствует</u>	
	Оптимальность торжественного открытия по времени	-Слишком короткое - <u>Оптимальное</u> -Затянуто	
	Поддержка и развитие традиций олимпиады: гимн, флаг, эмблемы, форма	-Присутствует -Присутствует частично - <u>Отсутствует</u>	
	Связь концертной программы с содержанием олимпиады	-Полная -Частичная -не отражает специфику ВсОШ	<i>отсутствует</i>
	Привлекательность концертной программы для участников	- Высокая -Средняя -Низкая	<i>отсутствует</i>

### Проведение туров по предмету

№№	Предмет изучения	Выполнение требований	Комментарии и замечания
1	Обеспечение шифровки работ участников	<u>Да</u> Нет	
2	Обеспечение участников Памяткой с правилами для участника	<u>Да</u> Нет	<i>в электронном виде</i>
3	Обеспечение удобных рабочих мест для индивиду-	<u>Да</u> Частично	

	альной самостоятельной работы участников	Нет	
4	Соблюдение санитарно-гигиенических норм по освещенности, отсутствию шума, размерам помещений, их проветриванию и др.	<u>Да</u> Нет	
5	Обеспеченность канцелярскими товарами	<u>Да</u> Нет	
6	Обеспеченность оборудованием, необходимым для теоретического тура олимпиады согласно регламенту ее проведения	<u>Да</u> Нет	
7	Обеспеченность оборудованием, необходимым для практического или устного тура олимпиады согласно регламенту ее проведения	<u>Да</u> Нет	
8	Соблюдение регламента по входу и выходу учащихся во время проведения соревнований олимпиады	<u>Да</u> Нет	
	Реализация запрета использования во время соревнований мобильной связи и др. источников информации	<u>Да</u> Нет	

#### Работа жюри

№№	Предмет изучения	Выполнение требований	Комментарии и замечания
	Укомплектованность состава жюри	<u>Да</u> Неполный состав	
	Информированность членов жюри о своих функциональных обязанностях и порядке их выполнения	<u>Да</u> Нет	
	Владение содержанием за-	<u>Да</u>	

	даний и методикой их оценки	Неполное владение	
	Сработанность членов жюри: способность к конструктивному обсуждению и разрешению возникающих спорных вопросов	Да Частично Нет	

### Оценка олимпиадных заданий

№№	Предмет изучения	Выполнение требований	Комментарии и замечания
1	Простота в понимании системы оценки для учащихся	- <u>Да</u> -Недостаточная для понимания участниками -Нет конкретизации для каждого задания	
2	Уровень объективности	- <u>критерии оценивания максимально объективны</u> - критерии оценивания не конкретизированы полностью - критерии оценивания не описаны, основаны на частном мнении членов жюри	
3	Оценка не создает препятствий для проявления творчества со стороны участников	- оценивается творческий потенциал с учетом разных вариантов решения заданий - <u>оцениваются конкретные знания</u>	

### Разбор олимпиадных заданий

№№	Предмет изучения	Выполнение требований	Комментарии и замечания
1	Наличие показа работ участников согласно регла-	Да Нет	

	менту предметной олимпиады		
2	Компетентность разбора заданий и их оценки с учащимися	Высокая <u>Средняя</u> Низкая	
3	Полнота разбора всех заданий с учащимися	Достигнута Нет	
4	Детальность разбора заданий с учащимися	- Подробный разбор - <u>Общий разбор решения без детализации</u>	
5	Удовлетворенность школьников разбором заданий	- Да - <u>Неполная</u> - Нет	
	Показатель апелляционной активности после разбора задач (процент участников, подавших заявление на апелляцию)	- высокая (более 15% участников) - средняя (до 10-15 %) - <u>низкая</u> (менее 5 %)	

#### Рассмотрение апелляций

№№	Предмет изучения	Выполнение требований	Комментарии и замечания
	Основное содержание апелляций	- по процедуре состязания - по результатам оценивания работы - другое	
	Достаточность времени для подачи апелляций ( в течении 1 часа)	Да Нет	
	Исполнение регламента работы апелляционной комиссии: коллегиального рассмотрения апелляций, показа работ, оформления требуемых документов со стороны комиссии и участника	Да Нет	

### Награждение победителей

№№	Требования регламента	Выполнение требований	Комментарии и замечания
	Торжественность обстановки и внимание при награждении победителей и призеров олимпиады со стороны вуза в регионе по профилю олимпиады	Высокая Средняя Низкая	
	Уровень организованности при награждении	Высокий Средний Низкий	
	Наличие стимулирующих наград (гранты, премии, стипендии, почетные грамоты со стороны региона)	Имеются Отсутствуют	

### Отношением организаторов олимпиады к ее участникам и наставникам

№№	Требования регламента	Выполнение требований регламента	Комментарии и замечания
	Предупредительность и внимание к просьбам участников и гостей. Вежливость	Да Нет	
	Выполнение функций организации состязаний согласно регламенту: дежурство на этажах, в аудиториях, на пищеблоке, при организации передвижения участников во время культурной программы	Да Нет	
	Организация работы волонтеров	Высокая Средняя Низкая	

### Культурная программа Олимпиады



№№	Требования регламента	Выполнение требований регламента	Комментарии и замечания
	Связь с содержанием олимпиады	Да Нет	
	Наличие у участников олимпиады интереса к культурной программе	Высокий Средний Низкий	
	Разнообразие форм и методов работы с учащимися	Присутствует Не используется	
	Выполнение графика мероприятий культурной программы. Задержки начала, затягивание окончания, срывы графика мероприятий	Высокий уровень организации Средний Низкий	
	Оценка содержания программы профориентации от вузов	Высокая Средняя Низкая	

#### Условия и организация досуга

№№	Требования регламента	Выполнение требований регламента	Комментарии и замечания
	Предложенные виды и формы проведения досуга для здорового отдыха	Присутствуют Недостаточно <del>Отсутствуют</del>	
	Организация досуга: профессионализм организаторов, способность работать с детьми старшего возраста	Высокая Средняя Низкая	
	Наличие мест и оборудования для проведения досуга на территории и в помещениях.	Есть Нет	
	Наличие времени для проведения досуга в программе мероприятия	Предусмотрено Не предусмотрено	
	Общая оценка условий и организации досуга	Высокая Средняя Низкая	

## Информационное обеспечение Олимпиады

№№	Требования регламента	Выполнение требований регламента	Комментарии и замечания
	Наличие информационного стола в месте проживания участников	Да Нет	
	Наличие информационного центра для участников в месте проведения соревнований	<u>Да</u> Нет	
	Полнота освещения хода и результатов олимпиады в реальном времени	<u>Высокая</u> Средняя Низкая	<i>каждый участник знает свои баллы</i>
	Наличие системы видеонаблюдения в зале соревнований	Да Нет	<i>в одном из кабинетов</i>
	Формирование архива материалов олимпиады для участников на сайте или на носителях	Да Нет	
	Своевременность подготовки документов олимпиады (протоколов)	<u>Да</u> Нет	
	Выпуск дневника олимпиады на сайте олимпиады по дням мероприятия	Есть Нет	

## Работа сопровождающих региональные делегации

№№	Требования регламента	Выполнение требований регламента	Комментарии и замечания
	Выполнение требований компетентности, возрасту, состоянию здоровья и др.	<b>Полностью</b> Не достаточно полно	
	Исполнение функциональных обязанностей сопровождающих в отношении региональной команды	<b>Да</b> Нет	

	Отношение сопровождающих к организаторам олимпиады. Способность к конструктивному взаимодействию при решении спорных вопросов.	<b>-Присутствует - Требуется дополнительной работы с сопровождающими</b>	
--	--	--	--

### Примерные вопросы интервью.

1. Какие делегации из каких муниципальных образований и по какой причине (указать конкретно) опоздали на открытие олимпиады, повлияло ли это на ее проведение?
2. Какие региональные структуры и организации участвовали в подготовке и проведении олимпиады?
3. Привлекались ли спонсоры для финансирования олимпиады, формирования ее призового фонда и решения других вопросов? Сколько?
4. Удобны ли помещения для проведения олимпиады? Достаточно ли мест для всех участников?
5. Был ли обеспечен оборудованием практический тур олимпиады с равными условиями для каждого участника?
6. Были ли у участников олимпиады возможности для общения? Удовлетворены ли школьники этими возможностями?
7. Кем решалась проблема организации питания и проживания участников олимпиады? Удовлетворены ли Вы решением данной проблемы участники и организаторы олимпиады в регионе? Что нужно улучшить?
8. Кто принимал участие в обеспечении культурной программы олимпиады? Представляла ли она интерес для детей?
9. Как вуз обеспечил день открытых дверей для участников олимпиады?
10. Какие методические мероприятия были организованы для наставников учащихся в период мероприятия? Какую роль принял в этом мероприятия коллектив площадки проведения регионального этапа?
11. Какие проблемы по организации регионального этапа олимпиады являются наиболее сложными и нерешенными до настоящего времени? Что предпринималось в регионе для их решения?
12. Какая поддержка необходима со стороны региональных органов власти и регионального /федерального университета для улучшения проведения регионального этапа олимпиады?
13. Требуется ли усиливать кадровый потенциал региональном ПМК и по каким позициям?









