

**Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования**

**Экспертный лист оценивания организации проведения регионального  
этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
По предмету Физика  
в субъекте Российской Федерации**

**Москва  
2015**

### Памятка для эксперта Регионального этапа ВсОШ

1. Эксперт посещает все мероприятия, проводимые в рамках регионального этапа ВсОШ.
2. Эксперт проводит оценивание исполнения Порядка проведения ВсОШ (Приказ МОН РФ 2013 года) и Требований к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанных Центральной предметно-методической комиссией по предмету ВсОШ и утвержденных Центральным оргкомитетом ВсОШ
3. Эксперт заполняет предоставленную форму в режиме редактирования в текстовом редакторе и сохраняет файл с именем региона и предмета (например: Челябинск-математика)
4. Эксперт формирует предложения для Центральной ПМК на основе ответов на вопросы интервью в конце листа анкеты.
5. Файл с анкетой направляется в АПК куратору проекта – Фаине Николаевне Лычагиной до 1 февраля 2015 года.

#### Анализ организации проведения регионального этапа Олимпиады

|   |  |   |
|---|--|---|
| Регион  |  | Кировская область   |
| Предмет   |  | оружие  |
| ФИО эксперта  |  | Коханов   |
| Название организации – площадка регионального этапа 2015 год  |  | УДОСС   |
| Сайт организации  |  |   |
| Опыт площадки в проведении региональных этапов  |  | 1 год<br>До 5 лет<br><u>Более 5 лет</u>   |
| Наличие у площадки права проведения повышения квалификации для педагогических работников  |  | да  |
| Может ли площадка проведения регионального этапа в дальнейшем стать центром проведения дистанционных курсов для учащихся региона?                                     |  | - Уже выполняет эту функцию (ссылка на сайт курсов)<br>- Готова выполнять такую функцию |
| Может ли площадка проведения регионального этапа в дальнейшем стать стажировочной площадкой проведения курсов повышения квалификации для наставников из школ региона? |  | - Уже выполняет эту функцию (ссылка на сайт курсов)<br>- Готова выполнять такую функцию |

## 1. Организация встречи делегаций и регистрации

| №№ | Предмет изучения   | Выполнение требований  | Комментарии и замечания |
|----|--|--|-------------------------|
| 1  | Наличие графика встречи делегаций из регионов и контактной информации для делегаций                                    | 1-График доведен до сведения всех делегаций<br>2- график не предоставил полную информацию<br>3- график вызвал затруднения у делегаций  | 1                       |
| 2  | Мнение делегаций об организации встречи и регистрации - оценка   | 1- позитивная<br>2- критическая<br>3 - негативная  | 1                       |
| 3  | Наличие выделенной зоны для регистрации делегаций и информационных материалов для участников                           | Да<br>Нет  |                         |
| 4  | Мнение делегаций об организации работы регистрационной группы с делегациями  | 1- позитивная<br>2- критическая<br>3 - негативная  |                         |
| 5  | Предоставление раздаточных материалов при регистрации (бейдж участника, канцелярские товары, программа мероприятия)    | - полностью<br>- бейдж не предоставлен<br>- неполный набор канцтоваров<br>- отсутствует программа мероприятия в раздаточных материалах |                         |
| 6  | Оценка работы группы волонтеров с делегациями (в случае наличия такой группы для сопровождения региональных делегаций) | 1- позитивная<br>2- критическая<br>3 - не привлекались   |                         |

Торжественное открытие/закрытие олимпиады

| №№ | Предмет изучения  | Выполнение требований                                      | Комментарии и замечания |
|----|---|--|-------------------------|
|    | Удобство зала для проведения Торжественного открытия Олимпиады  | - Удобный<br>- Недостаточно вместительный                  |                         |
|    | Торжественность и значимость заседания: наличие официальных гостей, представляющих федеральные и региональные органы управления образованием и ведущие вузы | - Присутствует<br>- Присутствует частично<br>- Отсутствует |                         |
|    | Оптимальность торжественного открытия по времени  | - Слишком короткое<br>- Оптимальное<br>- Затянуто          | —                       |
|    | Поддержка и развитие традиций олимпиады: гимн, флаг, эмблемы, форма   | - Присутствует<br>- Присутствует частично<br>- Отсутствует | —                       |
|    | Связь концертной программы с содержанием олимпиады  | - Полная<br>- Частичная<br>- не отражает специфику ВсОИП   | —                       |
|    | Привлекательность концертной программы для участников   | - Высокая<br>- Средняя<br>- Низкая                         | —                       |

### Проведение туров по предмету

| №№ | Предмет изучения  | Выполнение требований | Комментарии и замечания |
|----|---|-----------------------|-------------------------|
| 1  | Обеспечение шифровки работ участников                     | Да<br>Нет             |                         |
| 2  | Обеспечение участников Памяткой с правилами для участника | Да<br>Нет             |                         |
| 3  | Обеспечение удобных рабочих мест для индивиду             | Да<br>Частично        |                         |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | альной самостоятельной работы участников   | Нет       |  |
| 4 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм по освещенности, отсутствию шума, размерам помещений, их проветриванию и др.     | Да<br>Нет |  |
| 5 | Обеспеченность канцелярскими товарами  | Да<br>Нет |  |
| 6 | Обеспеченность оборудованием, необходимым для теоретического тура олимпиады согласно регламенту ее проведения            | Да<br>Нет |  |
| 7 | Обеспеченность оборудованием, необходимым для практического или устного тура олимпиады согласно регламенту ее проведения | Да<br>Нет |  |
| 8 | Соблюдение регламента по входу и выходу учащихся во время проведения состязаний олимпиады                                | Да<br>Нет |  |
|   | Реализация запрета использования во время состязаний мобильной связи и др. источников информации                         | Да<br>Нет |  |

## Работа жюри

| №№ | Предмет изучения  | Выполнение требований | Комментарии и замечания |
|----|---|-----------------------|-------------------------|
|    | Укомплектованность состава жюри   | Да<br>Неполный состав |                         |
|    | Информированность членов жюри о своих функциональных обязанностях и порядке их выполнения | Да<br>Нет             |                         |
|    | Владение содержанием за-  | Да                    |                         |

|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
|  | даний и методикой их оценки   | Неполное владение     |  |
|  | Сработанность членов жюри: способность к конструктивному обсуждению и разрешению возникающих спорных вопросов | Да<br>Частично<br>Нет |  |

## Оценка олимпиадных заданий

| №№ | Предмет изучения  | Выполнение требований   | Комментарии и замечания                               |
|----|---|---|---|
| 1  | Простота в понимании системы оценки для учащихся                              | - Да<br>- Недостаточная для понимания участниками<br>- Нет конкретизации для каждого задания  |   |
| 2  | Уровень объективности   | - критерии оценивания максимально объективны<br>- критерии оценивания не конкретизированы полностью<br>- критерии оценивания не описаны, основаны на частном мнении членов жюри | ?<br>все с понятием его шестик<br>справился<br>бывает |
| 3  | Оценка не создает препятствий для проявления творчества со стороны участников | - оценивается творческий потенциал с учетом разных вариантов решения заданий<br>- оцениваются конкретные знания   | ?<br>бывает   |

## Разбор олимпиадных заданий

| №№ | Предмет изучения                                 | Выполнение требований | Комментарии и замечания |
|----|--|-----------------------|-------------------------|
| 1  | Наличие показа работ участниками согласно регла- | Да<br>Нет             |                         |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | менту предметной олимпиады  |  |  |
| 2 | Компетентность разбора заданий и их оценки учащимися  | Высокая<br>Средняя<br>Низкая   |  |
| 3 | Полнота разбора всех заданий с учащимися  | Достигнута<br>Нет  |  |
| 4 | Детальность разбора заданий с учащимися   | - Подробный разбор<br>- Общий разбор решения без детализации                       |  |
| 5 | Удовлетворенность школьников разбором заданий   | - Да<br>- Не полная<br>- Нет   |  |
|   | Показатель апелляционной активности после разбора задач (процент участников, подавших заявление на апелляцию) | - высокая (более 15% участников)<br>- средняя (до 10-15 %)<br>- низкая (менее 5 %) |  |

### Рассмотрение апелляций

| №№ | Предмет изучения  | Выполнение требований  | Комментарии и замечания |
|----|---|--|-------------------------|
|    | Основное содержание апелляций   | - по процедуре составления<br>- по результатам оценивания работы<br>- другое |                         |
|    | Достаточность времени для подачи апелляций ( в течении 1 часа)  | Да<br>Нет  |                         |
|    | Исполнение регламента работы апелляционной комиссии: коллегиального рассмотрения апелляций, показа работ, оформления требуемых документов со стороны комиссии и участника | Да<br>Нет  |                         |

## Награждение победителей

| №№ | Требования регламента   | Выполнение требований        | Комментарии и замечания |
|----|---|------------------------------|-------------------------|
|    | Торжественность обстановки и внимание при награждении победителей и призеров олимпиады со стороны вуза в регионе по профилю олимпиады | Высокая<br>Средняя<br>Низкая | —                       |
|    | Уровень организованности при награждении  | Высокий<br>Средний<br>Низкий | —                       |
|    | Наличие стимулирующих наград (гранты, премии, стипендии, почетные грамоты со стороны региона)   | Имеются<br>Отсутствуют       |                         |

## Отношением организаторов олимпиады к ее участникам и наставникам

| №№ | Требования регламента   | Выполнение требований регламента | Комментарии и замечания |
|----|---|----------------------------------|-------------------------|
|    | Предупредительность и внимание к просьбам участников и гостей. Вежливость   | Да<br>Нет                        |                         |
|    | Выполнение функций организации состязаний согласно регламенту: дежурство на этажах, в аудиториях, на пищеблоке, при организации передвижения участников во время культурной программы | Да<br>Нет                        |                         |
|    | Организация работы волонтеров   | Высокая<br>Средняя<br>Низкая     |                         |

## Культурная программа Олимпиады



| №№ | Требования регламента  | Выполнение требований регламента                 | Комментарии и замечания |
|----|--|--|-------------------------|
|    | Связь с содержанием олимпиады  | Да<br>Нет  | оригиналь               |
|    | Наличие у участников олимпиады интереса к культурной программе   | Высокий<br>Средний<br>Низкий                     | —                       |
|    | Разнообразие форм и методов работы с учащимися   | Присутствует<br>Не используется ?                | —                       |
|    | Выполнение графика мероприятий культурной программы. Задержки начала, затягивание окончания, срывы графика мероприятий | Высокий уровень организации<br>Средний<br>Низкий |                         |
|    | Оценка содержания программы профориентации от вузов  | Высокая<br>Средняя<br>Низкая                     | нет<br>оценок           |

### Условия и организация досуга

| №№ | Требования регламента  | Выполнение требований регламента            | Комментарии и замечания |
|----|--|---|-------------------------|
|    | Предложенные виды и формы проведения досуга для здорового отдыха                                   | Присутствуют<br>Недостаточно<br>Отсутствуют |                         |
|    | Организация досуга: профессионализм организаторов, способность работать с детьми старшего возраста | Высокая<br>Средняя<br>Низкая                |                         |
|    | Наличие мест и оборудования для проведения досуга на территории и в помещениях.                    | Есть<br>Нет                                 |                         |
|    | Наличие времени для проведения досуга в программе мероприятия                                      | Предусмотрено<br>Не предусмотрено           |                         |
|    | Общая оценка условий и организации досуга  | Высокая<br>Средняя<br>Низкая                |                         |

## Информационной обеспечение Олимпиады

| №№ | Требования регламента   | Выполнение требований регламента | Комментарии и замечания   |
|----|---|----------------------------------|---------------------------|
|    | Наличие информационного стола в месте проживания участников                       | Да<br>Нет                        |                           |
|    | Наличие информационного центра для участников в месте проведения соревнований     | Да<br>Нет                        |                           |
|    | Полнота освещения хода и результатов олимпиады в реальном времени                 | Высокая<br>Средняя<br>Низкая     |                           |
|    | Наличие системы видеонаблюдения в зале соревнований                               | Да<br>Нет                        | заказ?                    |
|    | Формирование архива материалов олимпиады для участников на сайте или на носителях | Да<br>Нет                        | рек. этот материал все же |
|    | Своевременность подготовки документов олимпиады (протоколов)                      | Да<br>Нет                        | дублировать свои сайты    |
|    | Выпуск дневника олимпиады на сайте олимпиады по дням мероприятия                  | Есть<br>Нет                      | сайт                      |

## Работа сопровождающих региональные делегации

| №№ | Требования регламента  | Выполнение требований регламента | Комментарии и замечания |
|----|--|----------------------------------|-------------------------|
|    | Выполнение требований компетентности, возрасту, состоянию здоровья и др.               | Полностью<br>Не достаточно полно | ?                       |
|    | Исполнение функциональных обязанностей сопровождающих в отношении региональной команды | Да<br>Нет                        |                         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Отношение сопровождающих к организаторам олимпиады. Способность к конструктивному взаимодействию при решении спорных вопросов. | -Присутствует<br>- Требуется дополнительной работы с сопровождающими |  |
|--|--|--|

### Примерные вопросы интервью.

1. Какие делегации из каких муниципальных образований и по какой причине (указать конкретно) опоздали на открытие олимпиады, повлияло ли это на ее проведение?
2. Какие региональные структуры и организации участвовали в подготовке и проведении олимпиады?
3. Привлекались ли спонсоры для финансирования олимпиады, формирования ее призового фонда и решения других вопросов? Сколько?
4. Удобны ли помещения для проведения олимпиады? Достаточно ли мест для всех участников?
5. Был ли обеспечен оборудованием практический тур олимпиады с равными условиями для каждого участника?
6. Были ли у участников олимпиады возможности для общения? Удовлетворены ли школьники этими возможностями?
7. Кем решалась проблема организации питания и проживания участников олимпиады? Удовлетворены ли Вы решением данной проблемы участники и организаторы олимпиады в регионе? Что нужно улучшить?
8. Кто принимал участие в обеспечении культурной программы олимпиады? Представляла ли она интерес для детей?
9. Как вуз обеспечил день открытых дверей для участников олимпиады?
10. Какие методические мероприятия были организованы для наставников учащихся в период мероприятия? Какую роль принял в этом мероприятия коллектив площадки проведения регионального этапа?
11. Какие проблемы по организации регионального этапа олимпиады являются наиболее сложными и нерешенными до настоящего времени? Что предпринималось в регионе для их решения?
12. Какая поддержка необходима со стороны региональных органов власти и регионального /федерального университета для улучшения проведения регионального этапа олимпиады?
13. Требуется ли усиливать кадровый потенциал региональном ПМК и по каким позициям?

