

Рекомендации по повышению качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

В рамках исполнения Государственного контракта №08.029.11.0085 от «13» октября 2014 г. на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Повышение квалификации работников сферы общего образования по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников» ФГАОУ АПК и ППРО выполнены работы по мониторингу качества проведения школьников, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников с привлечением экспертов из 30 субъектов Российской Федерации.

1.1 Разработана методика оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников для школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Порядок ВсОШ) на примере предметов: математика, физика, информатика и литература

- В 2014 году разработаны оценочные показатели в виде предложений по параметрам профессиональных компетенций педагогической деятельности по организации и проведению этапов олимпиады, членом жюри и предметно-методических комиссий (ПМК), по составу ПМК, принципам и методам формирования жюри, оптимальных сроках и местах проведения олимпиады, порядке установления квоты победителей и призеров заключительного этапа, по формированию единых отчетов ПМК. Даны предложения по изменениям в Порядок ВсОШ в 2014 году.

- В 2015 году сформированы региональные экспертные группы для реализации оценочных процедур анализа качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов по 4 предметам из числа специалистов - членов Центральных ПМК, региональных ПМК в составе 60 специалистов из 30 субъектов Российской Федерации. Ими проанализировано качество проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в части *нормативного, методического, организационно-педагогического и информационного обеспечения* этих этапов. Выявлены следующие вопросы в организации проведения этих этапов, требующие ряда мер для приведения процедур проведения этапов ВсОШ в территориях в соответствие с Порядком ВсОШ:
 - организация *регулярного внутреннего мониторинга качества* проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ на основе методик оценивания,
 - формирование региональных групп мониторинга качества проведения ВсОШ в территориях,
 - предоставление *методических рекомендаций организаторам* этапов ВсОШ в территориях для приведения организации их проведения в соответствие с Порядком (Приложение 1)
 - обеспечение *информационно-консультационной вертикали* этапов ВсОШ на основе сети поддержки региональных и муниципальных ПМК со стороны Центральных ПМК средствами интернет-взаимодействия (форумов, вебинаров).
- В Москве на базе АПК и ППРО с привлечением председателей ЦПМК проведен установочный семинар для 50 региональных экспертов из 30 регионов с посещением площадок, участников подготовки проведения заключительного этапа ВсОШ: НИУ «Физико-технический институт» для группы экспертов ВсОШ по математике и физике, НИУ «Высшая

школа экономики» для группы экспертов ВсОШ по литературе, Компания «Яндекс» для группы экспертов ВсОШ по информатике. Проведен анализ методических рекомендаций по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов в соответствии с Порядком ВсОШ для их выполнения Региональными ПМК и Муниципальными ПМК, согласованы процедуры мониторинга качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ. Согласована программа повышения квалификации для региональных экспертных групп.

1.2 Проведено повышение квалификации работников сферы общего образования из числа специалистов ВсОШ в территориях (наставников и тренеров, организаторов, методистов) по процедурам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников и их оценки на соответствие Порядку ВсОШ.

- Отобраны 19 апробационных площадок в 19 субъектах РФ для апробации курса повышения квалификации в группах по 30 слушателей в территориях. Данные площадки становятся неотъемлемой частью инфраструктуры ВсОШ в территориях как центры для повышения квалификации специалистов ВсОШ и проведения ежегодных краткосрочных стажировок для ПМК, членов Оргкомитетов и членов Жюри этапов ВсОШ по предметам в территориях для формирования готовности данных структур к проведению этапов ВсОШ в соответствии с Порядком ВсОШ.
- Открыт на портале электронного обучения ФГАОУ АПК и ППРО *электронный курс* для подготовки региональных экспертных групп ВсОШ в территориях. В рамках изучения курса формируется опыт анализа качества проведения этапов ВсОШ в территории, что позволяет выявить деформации в организации проведения этапов и привести проведение в полное соответствие с Порядком ВсОШ.

Прошли обучение 600 слушателей из 19 субъектов Российской Федерации.

- В каждой территории, участвующей в повышении квалификации, проведена *очная стажировка* региональной экспертной группы с выездом в *пилотные площадки* школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ. Пилотные площадки отобраны в регионах проекта на основе анализа качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ как площадки для демонстрации качественного опыта проведения соответствующих этапов ВсОШ с целью его распространения в территории. Данные площадки демонстрируют эффективные модели организации подготовки участников ВсОШ и проведения этапа ВсОШ как системной олимпиадной процедуры в территории с учетом ее специфики.
- Из предложенных площадок выявлен состав таких площадок, где также проводится работа по подготовке одаренных школьников к участию в этапах ВсОШ: центры дополнительного образования детей, центры довузовской подготовки ведущих университетов в территориях, школы с углубленным изучением предметов, школы – лицеи и гимназии, интернаты для одаренных учащихся, заочные школы при центрах дистанционного обучения в регионах и др. Выявлена потребность в систематизации моделей проведения ВсОШ и выработке рекомендаций по формированию в каждом регионе *сети образовательных организаций* как доступной образовательной среды для подготовки участников ВсОШ.
- Каждой апробационной площадкой в регионах проекта совместно с региональной экспертной группой выполнен первичный мониторинг качества проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в территории:

- Проанализированы и выявлены модели подготовки и проведения этапов ВсОШ в территориях. Модели представлены в форме презентаций для обсуждения на всероссийской конференции ВсОШ.
- Выявлено отсутствие специализированных сайтов поддержки школьного и муниципального этапов этапов ВсОШ в регионах, что резко снижает информированность семей об этапах, информированность учащихся 5-6 классов о возможности включиться в олимпиадные состязания, а отсутствие на этих сайтах обратной связи с муниципальными и региональными ПМК перенаправляет потоки с негативными откликами в социальные сети и федеральные органы власти. Рекомендуется обеспечить представительство сетевых ресурсов в регионах для обратной связи с участниками ВсОШ.
- По итогам работы региональных экспертных групп на основном семинаре в территории выявлены дефициты в подготовке специалистов ВсОШ в части организации и проведения школьного и муниципального этапов: отсутствие приказов организаторов этапов ВсОШ о составах муниципальных и региональных методических комиссий, отсутствие процедуры экспертизы со стороны этих комиссий заданий школьного и муниципального этапов, что резко снижает качество подготовки заданий для этих этапов ВсОШ, отсутствие разработанного предметно-методическими комиссиями муниципального и регионального уровней соответственно и утвержденных организатором соответствующего этапа ВсОШ документа, регламентирующего проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ – требований к школьному и муниципальному этапам по предметам ВсОШ, выявлены также дефициты в

нормативной и методической подготовке членов жюри школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, что сказывается на подведении результатов и проведении апелляции.

- По итогам курсовой подготовки обеспечено заполнение слушателями оценочного листа портфолио специалистов ВсОШ, которое позволяет выявить требования к отбору членов экспертной группы в регионе для разворачивания внутреннего мониторинга качества проведения этапов ВсОШ в регионах. Рейтинг баллов по заполненным портфолио показывает необходимость проведения системного повышения квалификации специалистов ВсОШ в регионах с использованием разработанной программы, использования УМК к ней (Методические рекомендации по проведению мониторинга качества проведения этапов ВсОШ для региональной экспертной группы) и электронного курса. Для проведения повышения квалификации можно использовать ресурсы апробационных площадок в регионах, а для новых регионов и по другим предметам ВсОШ использовать ресурсы АПК и ППРО с участием председателей ЦПК.
- Отсутствие требований к проведению школьного и муниципального этапов, их не предоставление в открытом доступе для ознакомления участников и наставников ВсОШ влечет неготовность участников этапа к специфике проведения олимпиадного состязания по предмету и повышенную апелляционную активность, а затем и негативную информационную волну по итогам этапа. Предлагается включить в Порядок проведения ВсОШ ответственность организаторов ВсОШ в регионах по обеспечению разработки и утверждения Требований проведения школьного и муниципального этапов и экспертизе качества наборов олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов в соответствии с Методическими

рекомендациями ЦПМК также по выполнению требований к проведению регионального этапов ВсОШ. (Приложение 2)

Приложение 1 Рекомендации по повышению качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов в субъектах Российской Федерации.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок) рекомендуется обеспечить следующие мероприятия со стороны организаторов этапов олимпиады в регионах.

1. Своевременно обеспечить формирование составов муниципальных и региональных предметно-методических комиссий по каждому предмету всероссийской олимпиады на долгосрочной основе в рамках приказов организаторов соответствующих уровней (регионального и муниципального) для ежегодного методического обеспечения муниципального и школьного этапов олимпиады этими комиссиями, включая их ответственности за своевременность и качество подготовки олимпиадных заданий для каждой возрастной группы конкретного этапа олимпиады, установленной Порядком, за рецензирование (экспертизу) наборов олимпиадных заданий с соблюдением конфиденциальности, разработку требований к проведению школьного и муниципального этапов на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов, предоставляемых Центральными предметно-методическими комиссиями.

2. Развивать информационное сопровождение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов по предметам всероссийской олимпиады в субъекте Российской Федерации, своевременно информировать школьников о календаре проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, накапливать и предоставлять открытый доступ в сети Интернет для школьников и педагогов-наставников к сайту с коллекциями олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов за прошедшие годы и методическим материалам по разбору этих заданий. Своевременно до начала школьного и муниципального этапов олимпиады выкладывать в открытом доступе документы «Требования к проведению школьного и муниципального этапов по предмету всероссийской олимпиады», разработанные предметно-методическими комиссиями и утвержденными со стороны организаторов соответствующих этапов олимпиады для их учета при подготовке школьников к участию в этих этапах олимпиады.
3. Осуществлять в рамках проведения школьного, муниципального и регионального этапов процедуры мониторинга качества выполнения требований к проведению этих этапов как основания для обеспечения общесистемного качества работы Оргкомитетов, Жюри и апелляционных комиссий каждого этапа по предметам всероссийской олимпиады.
4. Своевременно ежегодно проводить со стороны муниципальных и региональных предметно-методических комиссий по предметам всероссийской олимпиады с привлечением учреждения повышения квалификации работников образования специальных консультаций для членов Жюри и Оргкомитетов соответствующих этапов олимпиады по выполнению требований к проведению конкретного этапа олимпиады в рамках исполнения Порядка ВсОШ с учетом специфики предмета всероссийской олимпиады и модели ее проведения на основе мест для

школьного, муниципального и регионального этапов, определенных организатором соответствующего этапа.

5. Обеспечивать на специальном сайте всероссийской олимпиады школьников в субъекте Российской Федерации функционирование линии обратной связи для каждого этапа по предметам олимпиады с председателями муниципальных и региональных предметно-методических комиссий со стороны школьников и педагогов по вопросам участия в этапах олимпиады: «горячей» линии, общественного Интернет-форума. Предоставление на данном сайте максимально полной информации об очных и сетевых (дистанционных) мероприятиях по подготовке к этапам олимпиады в рамках внеурочных занятий в образовательных организациях общего и высшего образования, дополнительного образования детей (интеллектуальные факультативы и клубы, летние и зимние смены, дистанционные школы, стажировки и практики и др.) для заинтересованных школьников, а также курсов повышения квалификации и стажировок для педагогов-наставников, организаторов и методистов всероссийской олимпиады школьников.
6. Предоставить для размещения на портале gosolymp.ru от субъекта Российской Федерации ссылку на сайт всероссийской олимпиады школьников в территории, отражающий вышеописанную информацию для развития методического взаимодействия центральных и региональных предметно-методических комиссий в целях распространения лучшего опыта подготовки и проведения этапов олимпиады.
7. Проводить ежегодные установочные видеосеминары для организаторов школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ с участием председателей ЦПМК по предметам ВсОШ:
До 10 сентября – по проведению школьного этапа
До 1 ноября – по проведению муниципального этапа

До 1 января – по проведению регионального этапа ВсОШ.

Приложение 2. Предложения по внесению в Порядок требований по ответственности Организатора школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ за выполнение выполнения требований к проведению этапа, а также по ответственности за экспертизу заданий этапов ВсОШ со стороны предметно-методических комиссий разных уровней.

28. Центральные предметно-методические комиссии олимпиады:

в срок до 1 августа готовят **и направляют в Минобрнауки для передачи** организаторам школьного и муниципального этапов олимпиады методические рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,

...

в срок до 1 декабря разрабатывают **и направляют в Минобрнауки для утверждения и дальнейшей передачи** организаторам регионального и заключительного этапов олимпиады требований к организации и проведению регионального и заключительного этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,

...

составляют олимпиадные задания по каждому общеобразовательному предмету на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для регионального и заключительного этапов олимпиады **и обеспечивают их экспертизу по требованиям Минобрнауки;**

39. Организатор школьного этапа олимпиады:

... утверждает **и контролирует выполнение требований** к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого

материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

42. Муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету:

...

составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады **и обеспечивают их экспертизу** с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

представляют по запросу региональной предметно-методической комиссии отчёт о результатах своей работы;

48. Организатор муниципального этапа олимпиады:

...

утверждает **и контролирует выполнение** разработанных региональными предметно-методическими комиссиями требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,

56. Организатор регионального этапа олимпиады:

...

контролирует выполнение разработанных центральными предметно-методическими комиссиями требований к организации и проведению регионального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету

...

59. Региональные предметно-методические комиссии олимпиады по каждому общеобразовательному предмету:

...

составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для муниципального этапа олимпиады и обеспечивают их экспертизу с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

...

вправе выборочно осуществлять перепроверку выполненных олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов олимпиады;

представляют по запросу Центральных предметно-методических комиссий отчёт о результатах своей работы;

66. Минобрнауки России:

...

Обеспечивает контроль выполнения требований к организации и проведению заключительного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету

...

Цветкова М.С.

ФГАОУ АПК и ППРО

89165960485